

KOMPETENCJE MIĘKKIE: MIĘKKIE LĄDOWANIE TWOICH UCZNIÓW



Cel: Uczeń rozumie pojęcie kompetencji. Identyfikuje własne kompetencje miękkie i wie, w jaki sposób może je ćwiczyć na co dzień.



klasy VII-VIII szkoły podstawowej i szkoły ponadpodstawowe



- wydrukowane i wycięte karty z nazwami i opisami kompetencji miękkich (bit.ly/KartyKompetencji);

- karteczki post-it;

- przynajmniej jedno urządzenie na klasę z dostępem do Internetu.

WSTĘP: CZYM SĄ KOMPETENCJE?

Zacznij lekcję od wyjaśnienia swoim uczniom **czym są kompetencje**. W literaturze naukowej można znaleźć różne definicje tego słowa, ale najczęściej przyjmuje się, że **kompetencje to zdolności, które nabywamy w trakcie całego życia, na bazie predyspozycji osobowościowych, psychospołecznych i poznawczych**. Mają charakter dynamiczny, można je zmieniać i kształtować – np. z biegiem lat utracić lub też właśnie rozwinąć. Na kompetencje składają się wiedza, umiejętności i postawy.

Istnieją różne typy kompetencji – osobiste, społeczne, poznawcze... Część z nich to tzw. **kompetencje miękkie, czyli wszystkie umiejętności psychospołeczne i indywidualne cechy niezwiązane z technologią i wiedzą per se, które objawiają się w zachowaniu**.

ĆWICZENIE AKTYWIZUJĄCE: CO TU PASUJE?

Przeorganizuj salę lekcyjną i przestaw ławki w taki sposób, aby można było rozłożyć na podłodze wszystkie wydrukowane, wycięte i pomieszane karty kompetencji (zarówno z nazwami, jak i opisami) rewersem do góry. **Zadaniem uczniów jest prawidłowe przyporządkowanie nazw kompetencji do opisów**. Karty znajdziesz tu: bit.ly/KartyKompetencji.

Wskazówka: To ćwiczenie możesz również przeprowadzić w mniejszych grupach, rozdając każdemu zespołowi zestaw kart.

Jeśli chcesz, możesz też przeprowadzić to ćwiczenie korzystając z narzędzi cyfrowych. Prześlij uczniom link do ćwiczenia (bit.ly/KompetencjeQuiz)

Alternatywnie skorzystaj z interaktywnej talii kart w Wordwall zawierającej 33 nazwy kompetencji miękkich (bit.ly/KompetencjeTalia) i omów znaczenie poszczególnych kompetencji poprzez dyskusję z uczniami.

DYSKUSJA: CO SIĘ PRZYDA W PRZYSZŁOŚCI?

Gdy uczniowie połączą już nazwy kompetencji z opisami, rozpocznij dyskusję, zadając otwarte pytania:

- Które kompetencje są ważniejsze lub mniej ważne od innych?
- Które z tych kompetencji posiadają Wasi najbliżsi (koledzy, rodzice, rodzeństwo)?
- Które kompetencje będą szczególnie ważne w dorosłym życiu?
- Które kompetencje są według Was przydatne w pracy?

4. ĆWICZENIE DLA UCZNIÓW: JAKIE MASZ KOMPETENCJE?

W tej części zajęć uczniowie mają za zadanie **dokonać autorefleksji**. Ponieważ kompetencje to ważny element dokumentów aplikacyjnych, to ćwiczenie może być pierwszym krokiem do napisania CV.

Poproś każdego ucznia o **wybranie i zapisanie pięciu kompetencji, które uważa za swoją mocną stronę**, wraz z odpowiedziami na pytania:

- W jakich sytuacjach je wykorzystujesz?
- W jaki sposób pomagają Ci w życiu?
- Czy jest to Twój naturalny talent, czy efekt Twoich starań?

Wskazówka: Jeżeli Twoi uczniowie mają trudność z identyfikacją własnych umiejętności, możesz ich zachęcić do pracy w parach tak, aby każdy wymienił kluczowe kompetencje koleżanki/kolegi zamiast swoich (wraz z krótkim uzasadnieniem).

ĆWICZENIE AKTYWIZUJĄCE: JAK ĆWICZYĆ KOMPETENCJE MIĘKKIE?

Każdemu uczniowi rozdaj karteczki post-it. Z przygotowanego wcześniej pliku kart kompetencji wylosuj jeden opis kompetencji miękkiej, przeczytaj go na głos i przyklej do tablicy/do ściany w widocznym miejscu. **Zadaniem uczniów jest wypisanie na karteczkach post-it sposobów, jak można ćwiczyć tę umiejętność na co dzień** (zarówno w szkole, jak i poza szkołą), a następnie przyklejenie ich do tablicy. Jedna kartka post-it = jeden pomysł.

Przykłady:

Jak możesz ćwiczyć punktualność?

- Przetaw zegarek o 5 minut do przodu.
- Ustal dla siebie nagrodę, jeśli uda Ci się przez cały tydzień z rzędu nie spóźnić się do szkoły.
- Wybieraj ubranie na kolejny dzień poprzedniego dnia wieczorem.
- Ustawiaj przypomnienia o wyjściu z domu, np. godzinę wcześniej.

Jak możesz ćwiczyć umiejętności przywódcze?

- Wystartuj w wyborach do samorządu klasowego/szkolnego.
- Posłuchaj na YouTube wystąpień najbardziej wpływowych liderów na świecie, takich jak Steve Jobs czy Richard Branson.
- Zainicjuj szkolny projekt wolontariatu.

Omówcie wspólnie pomysły na ćwiczenie wylosowanej kompetencji.

Powtarzajcie losowanie kompetencji i wypisywanie post-itów tak długo, jak macie na to ochotę/czas.

PODSUMOWANIE LEKCJI

Pod koniec zajęć każdy uczestnik zajęć może się pochwalić na forum klasy opracowaną podczas zajęć listą TOP 5 kompetencji. Pamiętaj, by nie wywoływać uczniów do odpowiedzi, bo niektórzy z nich mogą się krępować opowiadania o swoich planach całej klasie.

By ułatwić uczniom wyniesienie refleksji z lekcji, możesz na koniec zapytać ich:

- Czy chcielibyście szczególnie popracować nad którąś z omawianych kompetencji?
- Czy wykorzystacie w praktyce któryś z zaproponowanych na zajęciach sposobów?

Jeśli spodobał Ci się ten pomysł na lekcję, chcesz podzielić się swoimi wrażeniami z przeprowadzonych zajęć albo masz inne pomysły na wykorzystanie materiałów Mapy Karier, napisz do nas na adres kontakt@mapakarier.org.