

POZNAJEMY BRANŻĘ BUDOWLANĄ



Cel:

Uczeń poznaje specyfikę pracy w branży budowlanej, nowe zawody z tej branży, oraz kompetencje i umiejętności niezbędne do ich wykonywania.



klasy VII-VIII szkoły podstawowej i szkoły ponadpodstawowe



wydrukowane materiały w formacie A4 : Załącznik 1, Załącznik 2, Załącznik 3, Załącznik 4, Załącznik 5

Zajęcia krok po kroku - Lekcja 1

WSTĘP

Poinformuj uczniów, że te zajęcia będą poświęcone branży budowlanej i zapytaj ich, czy ta branża wydaje się im ciekawa, czy znają kogoś, kto pracuje w branży budowlanej, a może sami myślą o pracy w jednym z zawodów budowlanych?

Świat bez branży budowlanej:

Zaproponuj uczniom ćwiczenie: *“Wyobraźcie sobie, że nagle ze świata znika branża budowlana i jej pracownicy. Co by się wtedy działo? Jak wyglądałaby nasza rzeczywistość i otoczenie, w którym żyjemy?”*

Zadaniem uczniów będzie (wybierz jedną opcję):

- wypisanie na kartce konsekwencji braku branży budowlanej,
- dyskusja na ten temat z klasą,
- przygotowanie rysunku obrazującego, jak wyglądałby świat, gdyby zabrakło w nim przedstawicieli wszystkich lub konkretnego zawodu z branży budowlanej, np. elektryków, murarzy, architektów.

Następnie omów z klasą wnioski z tego ćwiczenia.

Poznajemy zawody budowlane cz. 1 – kto buduje dom?

Podziel klasę na grupy 4-5 osobowe. Każdemu zespołowi rozdaj kartkę z grafiką domu (Załącznik 1). Uczniowie mają za zadanie wypisać wszystkie zawody, które ich zdaniem są niezbędne do tego, aby powstał dom mieszkalny (lub inny budynek). Nasze odpowiedzi znajdziesz w Załączniku 4.

Po ukończeniu ćwiczenia w grupach sprawdźcie, jakie ścieżki kariery wymienili wszystkie grupy. Następnie **zwróć uwagę uczniów na zawody, o których mogli nie pamiętać/nie wiedzieć, a które również są związane z branżą budowlaną, np. murarz, księgowy, agent nieruchomości, dekarz itp.**

Poznajemy zawody budowlane cz. 2 – branża budowlana to nie tylko domy

Poproś uczniów, żeby wypisali na kartce papieru wszystkie zawody z branży budowlanej, które nie padły w poprzednim ćwiczeniu. Kartki przypnij następnie do tablicy, dodając także grafiki domu z poprzedniego ćwiczenia. Dzięki temu na tablicy powstanie lista różnych zawodów z branży budowlanej. Możecie również wspólnie wypisywać nazwy zawodów na tablicy.

Gdy lista jest uzupełniona o dodatkowe zawody, podyskutujcie o tym, czy uczniowie dopisali do niej profesje, o których istnieniu nie mieli pojęcia, lub które ich zaskoczyły. Możecie też sięgnąć po te źródła informacji:

- Ścieżki kariery z branży budowlanej w Mapie Karier: <https://mapakarier.org/kategorie/branza/budownictwo/k/>
- [Oferty pracy na stronie STRABAG.](#)
- filmiki o pracy w STRABAG z naszego [padletu](#).

Podsumowanie lekcji 1: Zwróć uwagę uczniów na to, że nie wszystkie zawody z branży budowlanej to profesje typowo techniczne - w budownictwie można wyróżnić też zawody związane z:

- marketingiem (specjalista reklamy, specjalista marketingu, specjalista mediów społecznościowych)
- obsługą biurową (sekretarka, księgowa, informatyk, kadrowa, rekruter, radca prawny)
- pozyskiwaniem ofert (specjalista przetargów)
- rozwojem nowych technologii
- ekologią, społecznym wpływem (specjalista zrównoważonego rozwoju, specjalista CSR, projektant budynków autonomicznych)

Pod koniec lekcji zaproponuj uczniom, żeby podzielili się spostrzeżeniami, co było dla nich najciekawsze, zaskakujące, nowe.

Zajęcia krok po kroku - Lekcja 2

WSTĘP

Przypomnienie informacji z poprzedniej lekcji w formie zabawy:

- **Quiz o zawodach budowlanych** https://h5p.pistacja.tv/wp-admin/admin-ajax.php?action=h5p_embed&id=2345

i/lub

- **Krzyżówka** z nazwami zawodów budowlanych do odgadnięcia (Załącznik 2) lub **wykreślanka** (Załącznik 3).

Wskazówka dla nauczyciela: jedną z tych aktywności możesz rozpocząć zajęcia, a drugą zakończyć.

Jak zdobyć pracę w branży budowlanej?

Poproś uczniów, aby odgadli, co trzeba zrobić, aby zostać np.:

- inżynierem budownictwa,
- operatorem koparki,
- kosztorysantem,
- cieślą,
- murarzem, itp.

Następnie wspólnie zweryfikujcie te informacje w [Mapie Karier](#).

Zwróć uwagę uczniów na to, że zawody z branży budowlanej są związane z różnymi obszarami:

- projektowaniem (architekt)
- wykonawstwem (murarz, elektryk, hydraulik)
- nadzorem (inżynier budowy, kierownik budowy)
- zarządzaniem (dyrektor oddziału, kierownik projektu, kierownik kontraktu)

Uczniowie mogą sami przydzielić wymienione/znalezione wcześniej zawody do wyżej wymienionych obszarów, zapisując je na osobnych kartkach A4 podpisanych nazwami obszarów.

Wskaż uczniom, że różne obszary wiążą się z różnymi ścieżkami edukacyjnymi – np. **zawody związane z projektowaniem i nadzorem wymagają studiów wyższych**, a **zawody związane z wykonawstwem można zdobyć w szkole branżowej lub technikum**.

Jakie są plusy, a jakie minusy branży budowlanej?

To ćwiczenie możesz przeprowadzić w formie burzy mózgów lub pracy w grupach. Poproś uczniów, żeby wypisali na kartkach (lub jedna osoba niech notuje na tablicy) wszystkie plusy i minusy pracy w branży budowlanej, jakie przyjdą im do głowy. Nasze podpowiedzi znajdziesz w Załączniku 5.

Czy praca w branży budowlanej to coś dla mnie?

Poproś uczniów, aby na podstawie wiadomości z tej i poprzedniej lekcji, porozmawiali o tym:

- Jakie predyspozycje, cechy są przydatne w tej branży?
- Jakie przedmioty szkolne są szczególnie istotne?
- **Czy widzą siebie w branży budowlanej? Dlaczego tak, dlaczego nie? Które z wcześniej omówionych ścieżek kariery/obszarów wydają im się interesujące i dlaczego? Co sprawia, że mogliby się w nich sprawdzić?**

Ćwiczenie opcjonalne (jeśli czas pozwoli): przyszłość branży budowlanej

Porozmawiaj z uczniami o przyszłości branży budowlanej, zadając im pytania:

- Jak myślicie, jak zmieni się branża budowlana w przyszłości?
- Czy powstaną nowe obszary, zawody?
- A może niektóre z obecnych czynności zostaną zautomatyzowane?

Podsumowanie lekcji 2:

Na zakończenie zajęć poproś uczniów, żeby powiedzieli, co z tych dwóch zajęć uważają za najciekawsze, czy chcą dalej poszerzać swoją wiedzę o branży budowlanej, czy któryś zawód ich zainteresował.

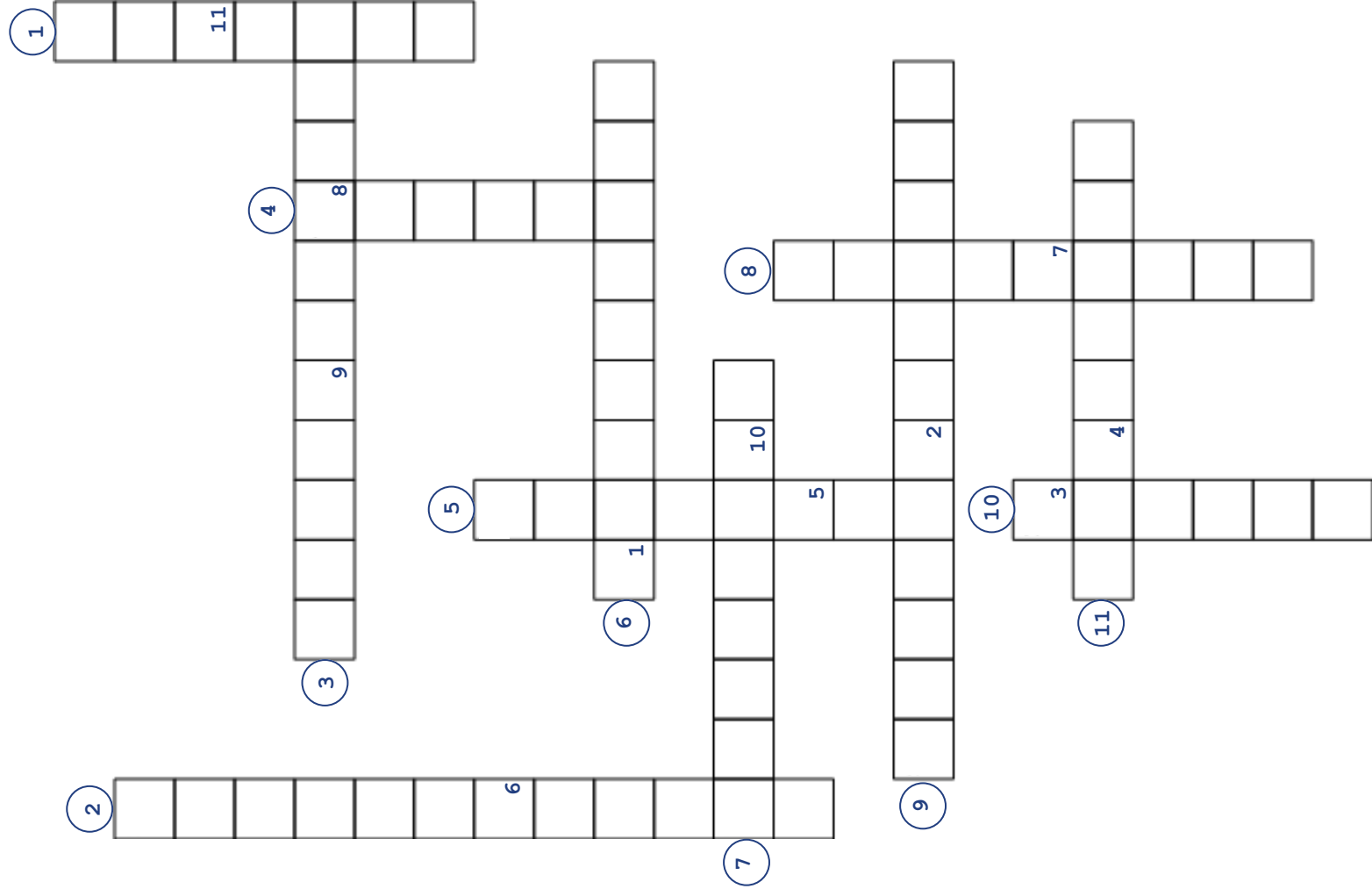
Jeśli spodobał Ci się ten pomysł na lekcję, chcesz podzielić się swoimi wrażeniami z przeprowadzonych zajęć albo masz inne pomysły na wykorzystanie materiałów Mapy Karier, napisz do nas na adres kontakt@mapakarier.org.

Scenariusz lekcji powstał we współpracy z firmą STRABAG

STRABAG
WORK ON PROGRESS



Zawody z branży budowlanej



Zawody z branży budowlanej - hasła

Słowa użyte w hasłach to nazwy specjalistek i specjalistów wykonujących dane zawody

Pionowo:

1. Ten specjalista tworzy drewniane meble, drzwi, okna, ramy obrazów.
2. Ta specjalistka układa na ścianach i podłogach płytki ceramiczne.
4. Ten specjalista buduje duże konstrukcje budowlane z drewna.
5. Dzięki niemu materiały budowlane są dowożone bezpiecznie i na czas.
8. Ten specjalista rysuje projekty budynków.
10. Ten specjalista układa na dachach blachę, dachówki lub papę.

Poziomo:

3. Ta specjalistka układa przewody zasilające budynek w energię elektryczną.
6. Ten specjalista przygotowuje mieszanki betonowe.
7. Ta specjalistka zajmuje się rozliczeniami finansowymi.
9. Ta specjalistka układa w budynkach rury doprowadzające wodę i odprowadzające ścieki.
11. Ta specjalistka wykonuje pomiary terenu oraz rysuje mapy i plany.

Rozwiązanie utworzą litery z pól ponumerowanych od 1 do 11

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Zawody z branży budowlanej - rozwiązanie

2

G

L

A

Z

U

R

N₆

I

C

Z

7

K

A

3

E

L

E

K

T₉

R

Y

C₈

Z

K

4

S

T

O₁₁

L

A

R

Z

5

K

I

E

R

6

B₁

T

O

N

I

A

R

Z

8

A

R

C

H

I₇

T

E

K

T

9

H

Y

D

R

A

U₂

L

I

C

Z

K

A

10

D₃

G

E

O₄

D

E

T

K

A

11

G

E

K

A

R

Z

WYKRĘŚŁANKA - ZAWODY BUDOWLANE

S	P	A	K	G	K	K	B	A	P	Q	X	A	J	M	C	E	F
E	T	A	U	O	E	S	A	H	R	L	M	U	R	A	R	Z	B
S	G	O	R	N	S	O	B	M	Y	C	N	G	Y	L	K	N	B
Z	L	H	L	K	O	Z	D	R	I	D	H	T	I	A	O	L	E
K	A	Q	C	A	I	D	T	E	U	E	R	I	Y	R	T	W	T
L	Z	G	S	X	R	E	D	O	T	K	N	A	T	Z	Y	P	O
A	U	V	W	E	V	Z	C	E	R	A	A	I	U	E	X	Y	N
R	R	H	X	X	C	T	M	I	K	Y	I	R	A	L	K	J	I
Z	N	K	S	Z	Z	S	O	B	A	A	S	H	Z	R	I	T	A
D	I	E	L	E	K	T	R	Y	K	R	R	A	U	I	Z	K	R
A	K	W	Q	Q	N	J	I	I	H	V	Z	Z	N	S	W	S	Z
G	M	C	R	C	S	E	J	W	T	U	P	Y	T	T	V	S	O

Znajdź poniższe nazwy zawodów budowlanych:

Słowa są ukryte ➡ , ➡ oraz ↘

- KOSZTORYSANT

PARKIECIARZ

KAMIENIARZ

ARCHITEKT

BETONIARZ

GLAZURNIK
- HYDRAULIK

ELEKTRYK

GEODETA

STOLARZ

SZKLARZ

BRUKARZ
- DEKARZ

MALARZ

MURARZ

Wykreślanka przygotowana przy użyciu narzędzia: <https://www.superteacherworksheets.com/>

ROZWIĄZANIE

S	P	A	K	G	K	K	B	A	P	Q	X	A	J	M	C	E	F
E	T	A	U	O	E	S	A	H	R	L	M	U	R	A	R	Z	B
S	G	O	R	N	S	O	B	M	Y	C	N	G	Y	L	K	N	B
Z	L	H	L	K	O	Z	D	R	I	D	H	T	I	A	O	L	E
K	A	Q	C	A	I	D	T	E	U	E	R	I	Y	R	T	W	T
L	Z	G	S	X	R	E	D	O	T	K	N	A	T	Z	Y	P	O
A	U	V	W	E	V	Z	C	E	R	A	A	I	U	E	X	Y	N
R	R	H	X	X	C	T	M	I	K	Y	I	R	A	L	K	J	I
Z	N	K	S	Z	Z	S	O	B	A	A	S	H	Z	R	I	T	A
D	I	E	L	E	K	T	R	Y	K	R	R	A	U	I	Z	K	R
A	K	W	Q	Q	N	J	I	I	H	V	Z	Z	N	S	W	S	Z
G	M	C	R	C	S	E	J	W	T	U	P	Y	T	T	V	S	O

Wykreślanka przygotowana przy użyciu narzędzia: <https://www.superteacherworksheets.com/>

Lista zawodów potrzebnych do budowy domu:

- Architekt,
- Geodeta,
- Inżynier elektryk,
- Kierownik budowy,
- Murarz-tylnkarz,
- Cieśla,
- Betoniarz-zbrojarz,
- Dekarz,
- Elektryk,
- Hydraulik,
- Parkieciarz,
- Malarz,
- Glazurnik,
- Stolarz,
- Kierowca,
- Monter zabudowy,
- Inżynier budowy,
- Kosztorysant budowlany,
- Monter fotowoltaiki,
- Cieśla szalunkowy,
- Monter konstrukcji stalowych,
- Operator żurawia wieżowego,
- Monter stolarki budowlanej,
- Inspektor nadzoru budowlanego,
- Agent nieruchomości,
- Architekt wnętrz,
- Aranżer wnętrz,
- Księgowy,
- Specjalista do spraw przetargów.

Plusy pracy w branży budowlanej:

- wykorzystywanie nowych technologii,
- satysfakcja z widocznych efektów swojej pracy,
- możliwość pracy za granicą,
- duże zapotrzebowanie na specjalistów,
- możliwość szybkiego rozpoczęcia pracy (po szkole branżowej).

Minusy pracy w branży budowlanej:

- w niektórych zawodach ciężka praca fizyczna,
- często praca w trudnych warunkach atmosferycznych,
- praca na zmiany / nieregularne godziny pracy,
- sezonowość (niektóre czynności można wykonywać tylko przy dobrej pogodzie),
- ryzyko wypadków,
- hałas i pył.

Aspekty, które w zależności od stanowiska/pracodawcy mogą być plusami lub minusami:

- stabilność zatrudnienia,
- możliwości rozwoju i awansu,
- wysokie zarobki,
- różnorodność zadań,
- wyjazdy i praca w delegacji.