

# SKĄD SIĘ BIORĄ PRZEDMIOTY?



**Cel:** Uczeń wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku i poznaje podstawowe kompetencje tych osób.



przedszkole i klasy I-III szkoły podstawowej



- przedmioty codziennego użytku (przykładowa lista poniżej)  
- rzutnik/tablica interaktywna/telewizor z dostępem do Internetu

## KTO TO ZROBIŁ?

Usiądź z dziećmi w kółku. Wskazuj różne rzeczy (elementy wyposażenia w przedszkolu lub przygotowane przez Ciebie wcześniej przedmioty) i za każdym razem pytaj:

*Skąd się to wzięło? Kto to zrobił?*

**Przykład:** Zawody zaangażowane w powstanie krzesła to drwal, stolarz, projektant i tapicer.

## POGŁĘBIENIE WIEDZY O ZAWODACH

Korzystając z rzutnika/tablicy interaktywnej/telewizora, odwiedźcie profile omawianych zawodów w Mieście zawodów ([mapakarier.org/city](http://mapakarier.org/city)) – zobaczcie, gdzie takie osoby pracują i jakie muszą mieć umiejętności.

## INSPIRACJA DLA NAUCZYCIELA

Przedmioty codziennego użytku, które możesz wykorzystać podczas zajęć z dziećmi:

- meble
- żywność (warzywa/owoce, chleb, ciastko, miód)
- części ubrania
- buty
- gra planszowa
- książka
- słoik, szklanka
- telefon komórkowy, komputer
- fotografia
- kosmetyk
- lek
- zegarek
- instrument (lub atrapa)

---

Jeśli spodobał Ci się ten pomysł na lekcję, chcesz podzielić się swoimi wrażeniami z przeprowadzonych zajęć albo masz inne pomysły na wykorzystanie materiałów Mapy Karier, napisz do nas na adres [kontakt@mapakarier.org](mailto:kontakt@mapakarier.org).