

ŁAMIEMY STEREOTYPY ZAWODOWE



Cel: Uczeń wie, jakie cechy i kompetencje powinny posiadać osoby wykonujące różne zawody, i że płeć nie musi wpływać na wybór zawodu.



przedszkole i klasy I-III szkoły podstawowej



- wydrukowane rysunki przedstawiające postaci wykonujące różne zawody (Załącznik 1)
- rzutnik/tablica interaktywna/telewizor z dostępem do Internetu

CO POTRAFI STRAŻAK?

Usiądź z dziećmi w kółku i zadaj pytanie o wybrany zawód spośród rysunków z Załącznika 1 (ale bez pokazywania ich), np. *Jaką osobą jest strażak? Co potrafi? Jakie ma cechy i kompetencje?*

Zbieraj odpowiedzi dzieci, a w razie konieczności podpowiadaj (silny, odważny, szybki, godny zaufania). Następnie **pokaż uczniom wydrukowany z Mapy Karier rysunek tego zawodu, jednak w wersji płci, która w mniejszym stopniu kojarzy się z tym zawodem**. W powyższym przypadku będzie to rysunek kobiety-strażaka. Postępuj tak samo z kolejnymi zawodami. Pamiętaj za każdym razem, aby nie sugerować dzieciom płci zawodu na początku zabawy.

Zapytaj dziewczynki, czy myślały kiedyś o zawodzie np. strażaka lub żołnierza, a chłopców, czy widzą siebie w przyszłości jako np. pielęgniarza lub wychowawcę w przedszkolu.

Porozmawiaj z dziećmi:

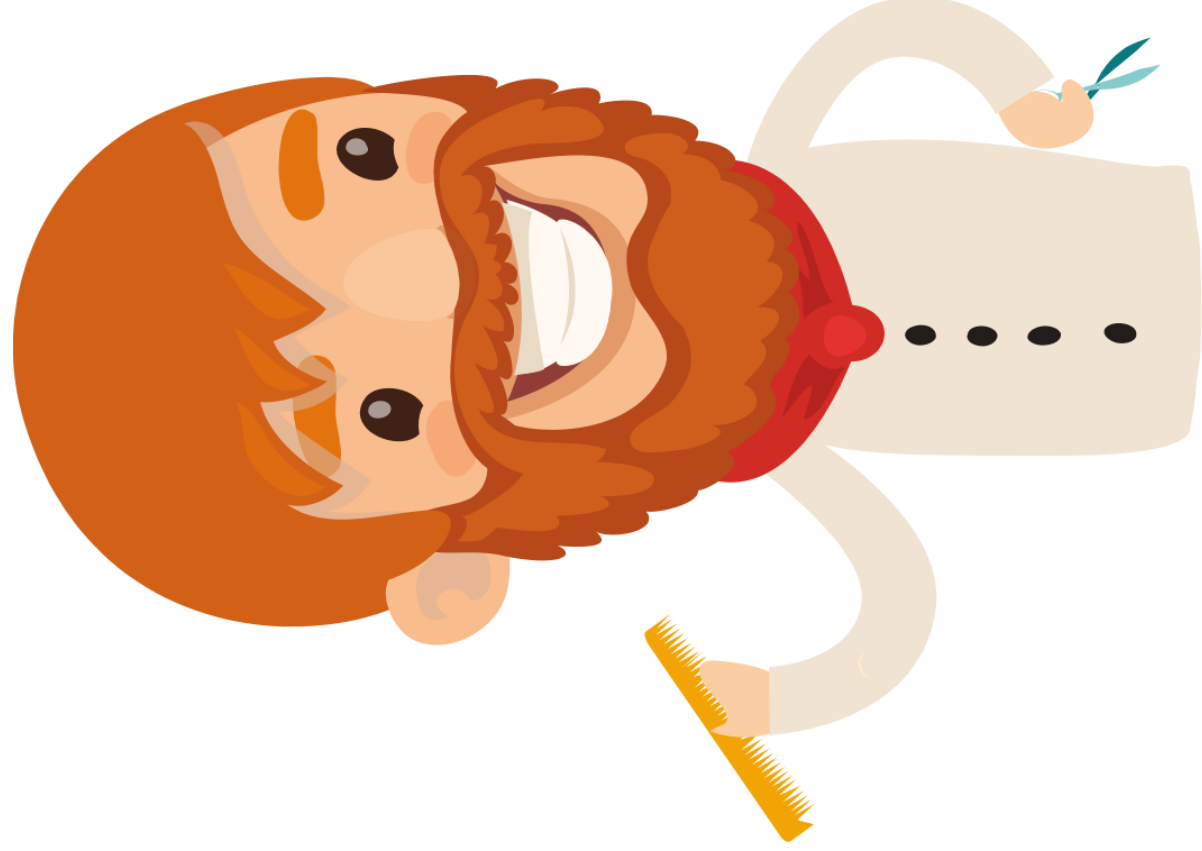
- W jakich zawodach, które dzieci spotykają na co dzień, pracuje więcej kobiet lub mężczyzn? Z czego to wynika?
- Czy w swojej rodzinie lub wśród znajomych rodziny dzieci znają osoby, które wykonują zawód nietypowy dla ich płci?

Jako podsumowanie zajęć **stwórzcie galerię zawodów**, do których dodacie wymienione przez dzieci cechy i kompetencje ich przedstawicieli przedstawione w przystępny dla uczniów sposób.

Jeżeli macie rzutnik/tablicę interaktywną/telewizor z dostępem do Internetu, **odwiedźcie profile omawianych wcześniej zawodów w Mieście zawodów** (mapakarier.org/city) i sprawdźcie, czy znajdziecie dodatkowe kompetencje, o których nie pomyśleliście podczas zajęć.

Wskazówka: Celem powyższej aktywności jest przełamanie stereotypów płciowych, które mają dominujący wpływ na deklarowane zainteresowania dzieci. Chociaż w pewnych zawodach jest więcej kobiet, a w innych więcej mężczyzn, to nie ma żadnych przeszkód do wykonywania tych zawodów przez osoby obojga płci. Rozmawiając o umiejętnościach potrzebnych do wykonywania danego zawodu (np. siła, odwaga, życzliwość), zauważ, że nie muszą one być związane z płcią.

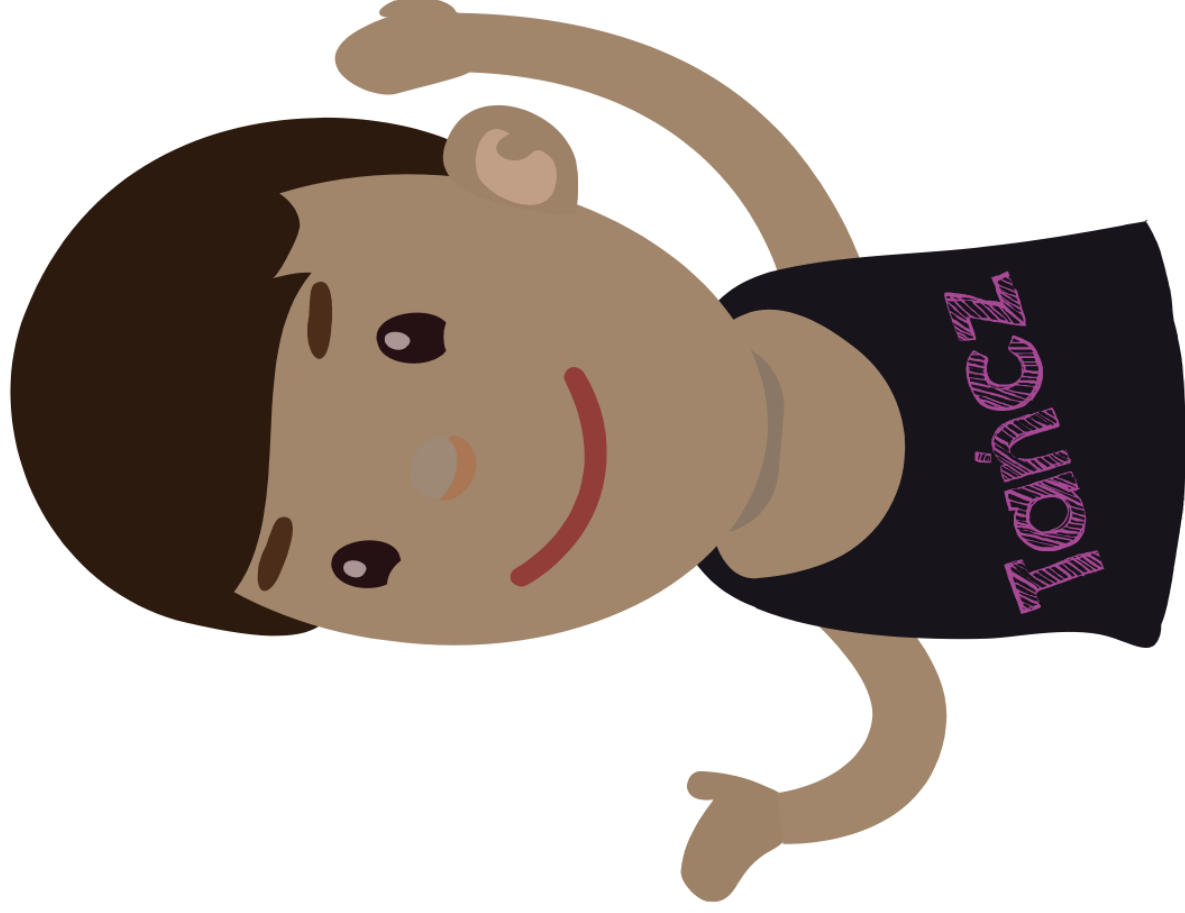
Jeśli spodobał Ci się ten pomysł na lekcję, chcesz podzielić się swoimi wrażeniami z przeprowadzonych zajęć albo masz inne pomysły na wykorzystanie materiałów Mapy Karier, napisz do nas na adres kontakt@mapakarier.org.



FRYZYJER



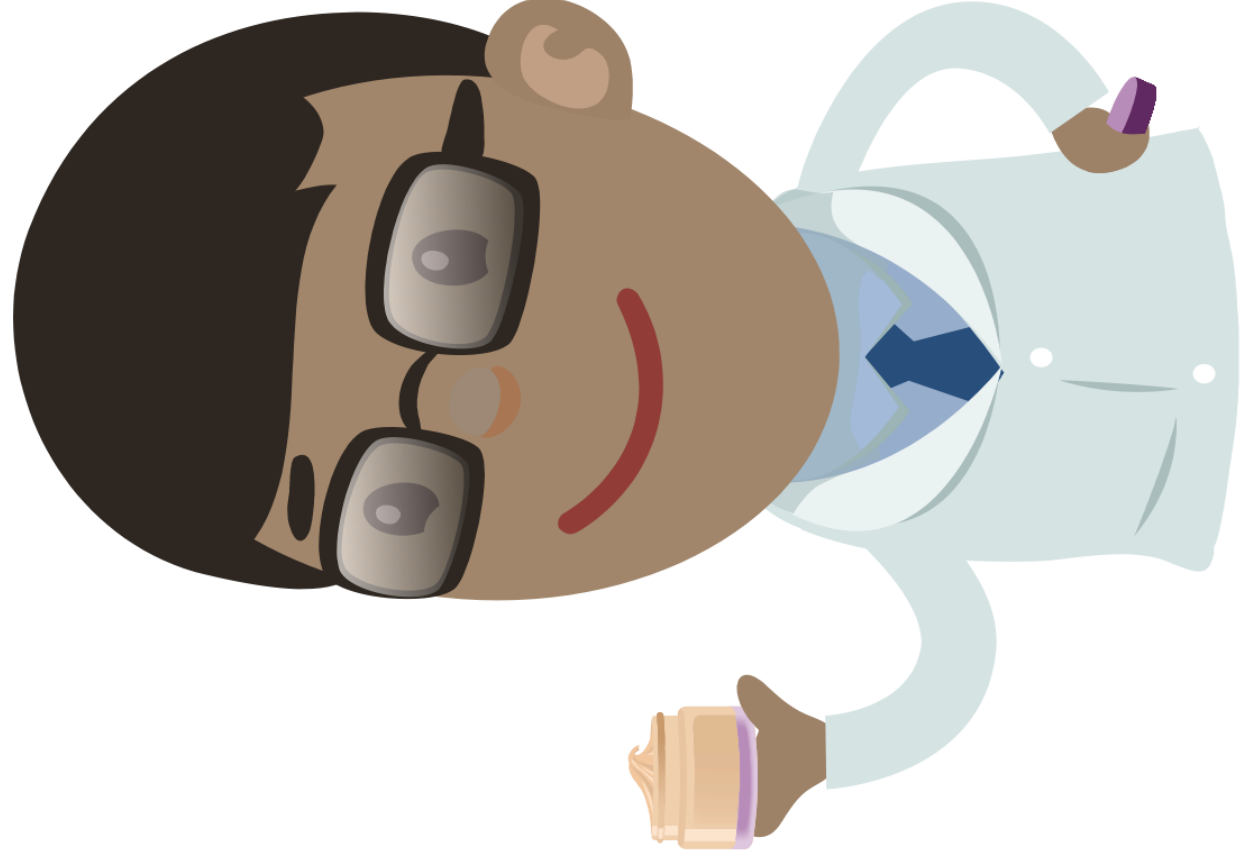
PILOTKA



INSTRUKTOR TAŃCA



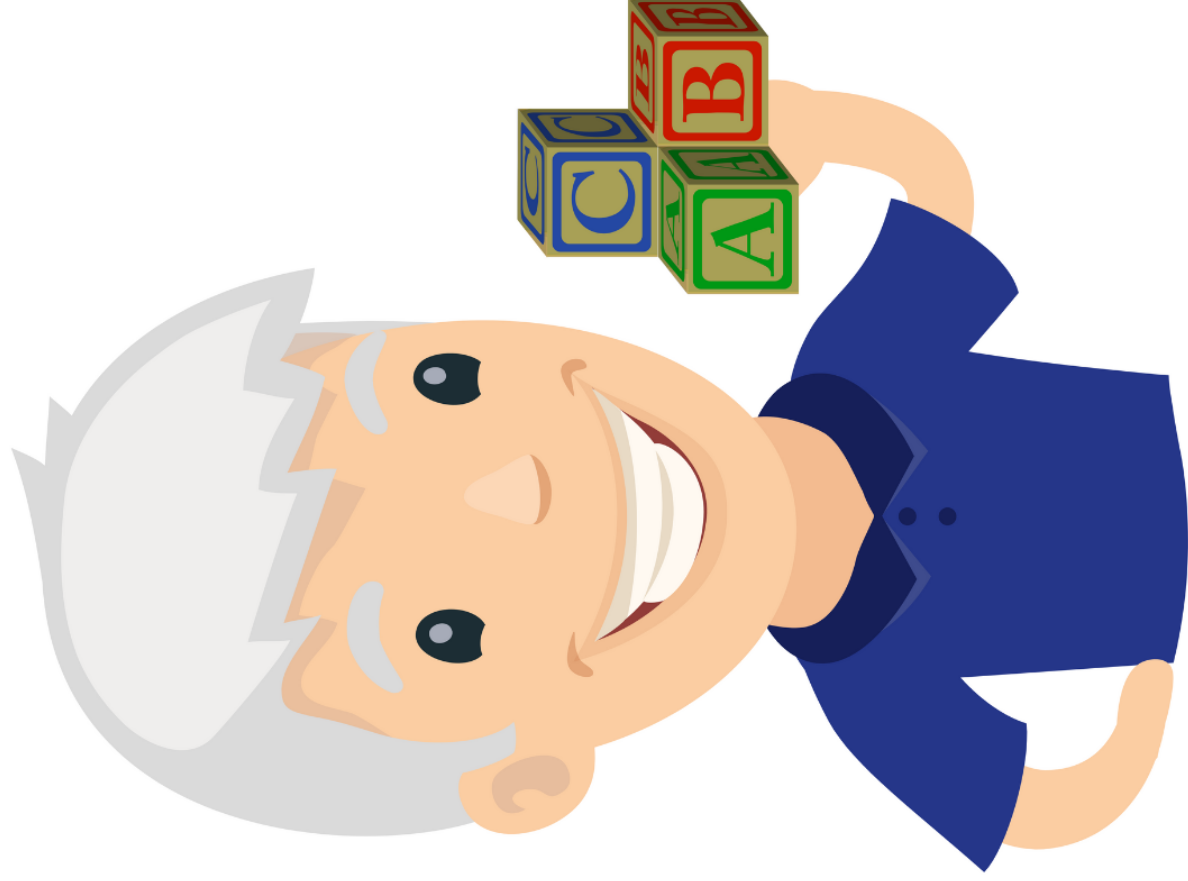
HYDRAULICZKA



KOSMETYK



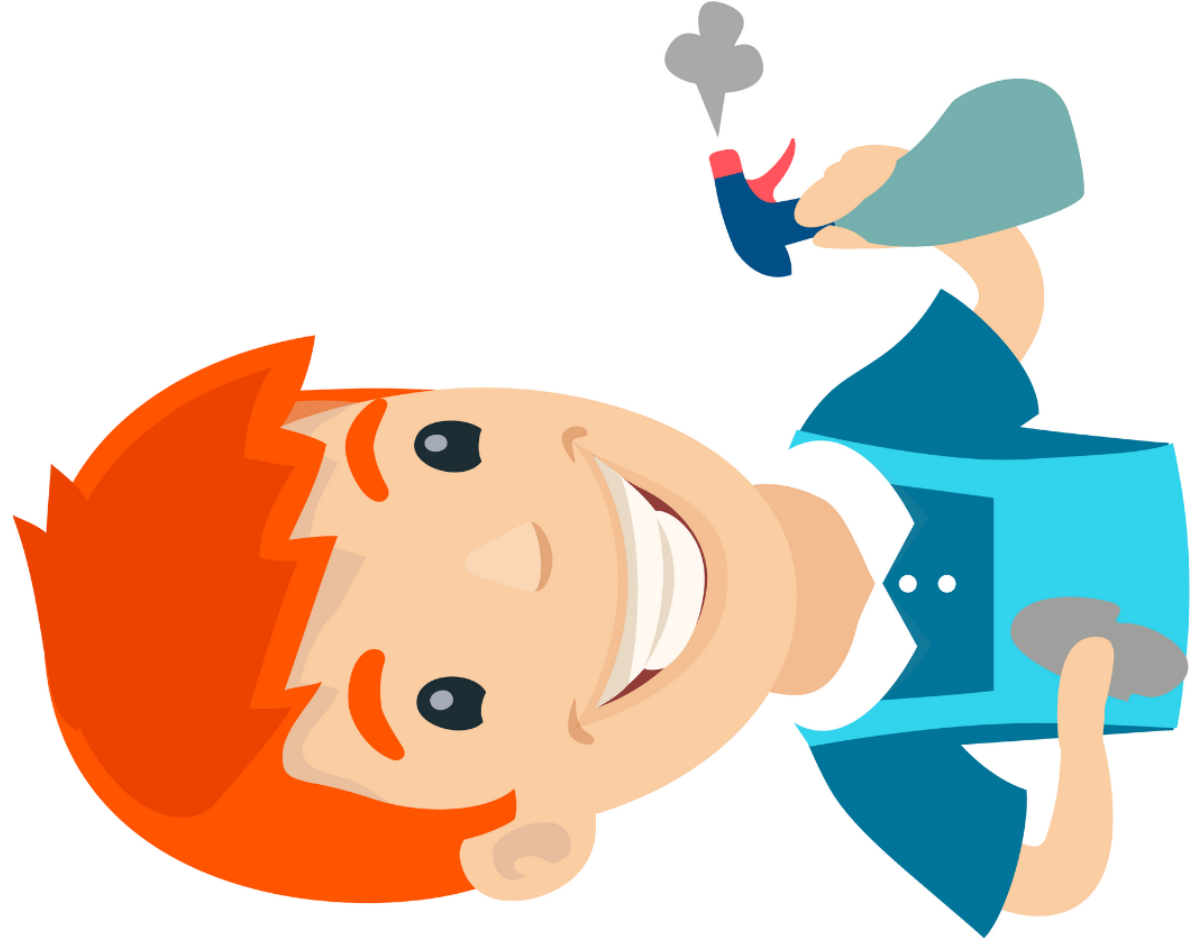
ŻOŁNIERKA



NAUCZYCIEL PRZEDSZKOLA



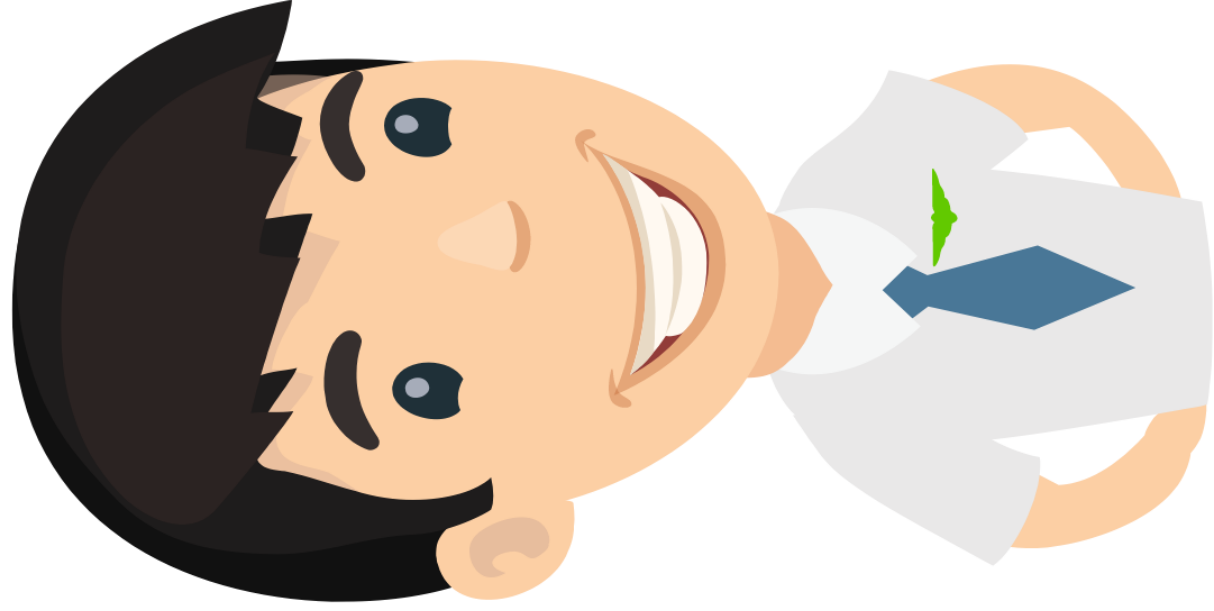
KIEROWCA AUTOBUSU



SPRZĄTACZ



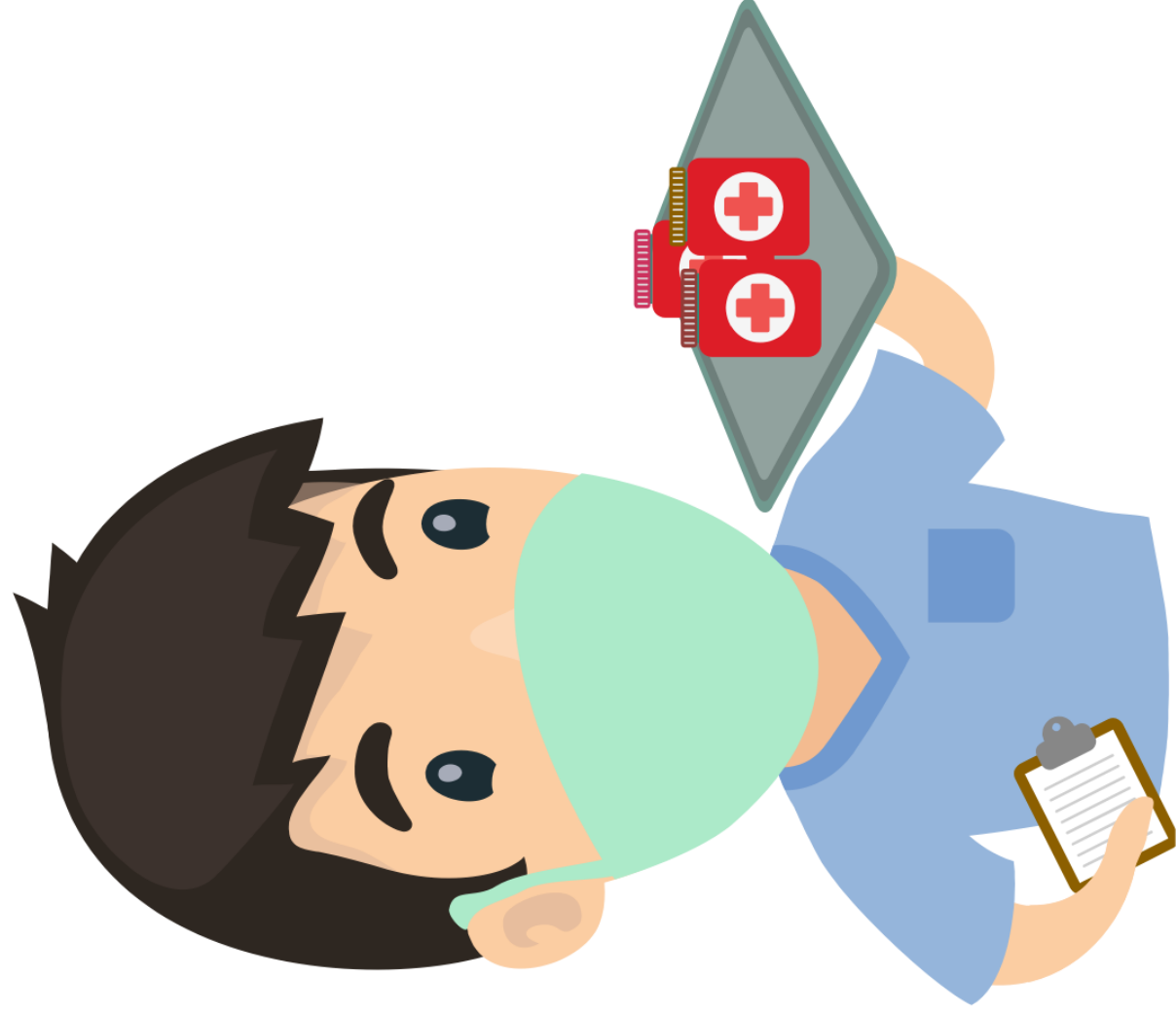
ELEKTRYCZKA



STEWARD



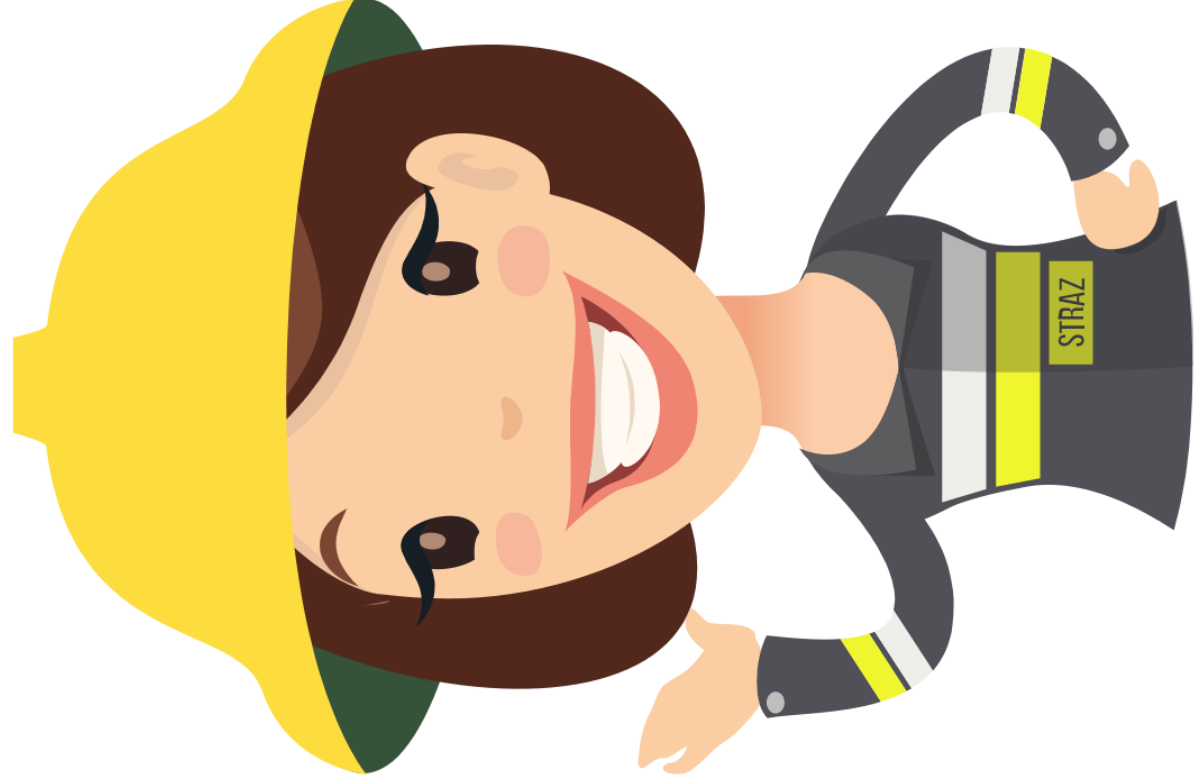
KIEROWNICZKA BUDDOWY



PIEŁĘGNIARZ



PROGRAMISTKA



STRAŻACZKA