

# KARIERA Z WIATREM W ŻAGLACH

## Zajęcia krok po kroku

### WSTĘP

Rozpocznij lekcję od zadania uczniom pytania: „Z czym kojarzycie słowa ‘offshore’ i ‘zielona transformacja?’”. Następnie na podstawie odpowiedzi, wyjaśnij znaczenie obu pojęć, podkreślając ich rosnące znaczenie dla polskiej i globalnej gospodarki. Wyświetl krótki film prezentujący morską farmę wiatrową (np. <https://www.youtube.com/watch?v=QaQJM9mLwrQ>).

### Quiz „Jaki to zawód?”

Rozdaj uczniom kartki z wydrukowanym quizem (Załącznik 1). Zadaniem uczniów jest przyporządkowanie profesji do właściwych opisów poprzez wpisanie numeru, znajdującego się obok nazwy konkretnej profesji, w pustej kratce przy zdaniu, które według nich opisuje daną profesję.

### Praca w grupach „Zawód pod lupą”

Podziel klasę na 5 grup, każda losuje 2 nazwy zawodów wydrukowane z Załącznika 2. Uczniowie w zespołach mają za zadanie wyszukanie w internecie (w [Mapie Karier](#), na stronach z ogłoszeniami o pracę, itp.) informacji o 2 zawodach:

- o ich głównych obowiązkach,
- o wymaganych kwalifikacjach,
- o przykładowych miejscach pracy w Polsce i na świecie,
- o ciekawostce lub nietypowym aspekcie danego zawodu.

Uczniowie korzystają z laptopów, tabletów, smartfonów lub innych urządzeń z dostępem do internetu. Informacje o zawodach zapisują na kartce papieru formatu A1, tworząc plakat. Po wykonaniu zadania, każda grupa prezentuje efekty swojej pracy na forum klasy.



**Cel:** Uczeń potrafi wymienić co najmniej 10 zawodów z branży offshore i zielonej energii, potrafi wyszukać i przedstawić informacje o ścieżce kariery w danym zawodzie.



klasy VII-VIII szkoły podstawowej i szkoły ponadpodstawowe



Quiz "Jaki to zawód" (Załącznik 1), "Zawody pod lupą" (Załącznik 2), zawody z branży offshore (Załącznik 3)

## Symulacja „Rekrutacja do projektu offshore”

Poproś uczniów, żeby dobrali się w pary. Każda para losuje jedną karteczkę z zawodem z branży offshore (wydrukuj je wcześniej z Załącznika 3). Jeden z uczniów w każdej parze przyjmuje rolę „rekrutera” z firmy offshore, a drugi „kandydata” na stanowisko w wybranym zawodzie. Zadaniem kandydata jest wyjaśnienie w 2–3 minuty, dlaczego zależy mu na pracy w tym zawodzie. Rekruter zadaje 2–3 pytania.

Następnie uczniowie zamieniają się rolami. Po zakończeniu ćwiczenia każda para krótko wymienia się swoimi wnioskami.

## Dyskusja „Jak zdobyć pracę w tej branży?”

Zadaj uczniom pytanie: „Co już dziś możecie zrobić, aby przygotować się do pracy w tej branży?” i zachęć ich do dyskusji.

**Wskazówka dla nauczyciela:** Jeśli uczniowie mają problem z odpowiedzią na to pytanie, możesz zachęcić ich do znalezienia potrzebnych informacji w internecie.

## Podsumowanie zajęć

Jako podsumowanie zapytaj uczniów, czego ciekawego dowiedzieli się podczas zajęć. Podkreśl, że zielona transformacja i rozwój technologii morskich tworzą dynamiczny rynek pracy, oferujący stabilne i innowacyjne perspektywy kariery, które wymagają interdyscyplinarnej wiedzy i ciągłego rozwoju.

*Jeśli spodobał Ci się ten pomysł na lekcję, chcesz podzielić się swoimi wrażeniami z przeprowadzonych zajęć albo masz inne pomysły na wykorzystanie materiałów Mapy Karier, napisz do nas na adres kontakt@mapakarier.org.*

---

Autorzy: Zespół Mapy Karier



Rzeczpospolita  
Polska

Sfinansowane przez  
Unię Europejską  
NextGenerationEU



KATALYST  
EDUCATION



© Katalyst Education. Materiał udostępniony na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa 4.0 (CC BY 4.0)

[mapakarier.org](https://mapakarier.org)

|     |                                         |  |                                                                                                                                                |
|-----|-----------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Inżynier napędów wodorowych             |  | Buduje, instaluje i konserwuje potężne turbiny wiatrowe na morzu, pracując często na dużych wysokościach i w trudnych warunkach.               |
| 2.  | Inżynier spawalnik                      |  | Odpowiada za regularne przeglądy, diagnostykę i naprawy mechaniczne oraz elektryczne turbin, dbając o ich bezawaryjne działanie.               |
| 3.  | Inspektor QHSE                          |  | Planuje i nadzoruje logistykę oraz bezpieczne prowadzenie wszelkich działań na morzu, w tym transportu i montażu elementów farm wiatrowych.    |
| 4.  | Monter morskich farm wiatrowych         |  | Analizuje rynek i doradza firmom, jak wdrażać technologie odnawialnych źródeł energii, aby przejść na zrównoważone rozwiązania.                |
| 5.  | Elektroautomatyczny okrętowy            |  | Dbając o to, by wszystkie operacje na morzu i lądzie były zgodne z najwyższymi standardami bezpieczeństwa, jakości i ochrony środowiska.       |
| 6.  | Sztukciarz ładunków ponadgabarytowych   |  | Projektuje i nadzoruje procesy spawania, gwarantując trwałość i bezpieczeństwo konstrukcji, takich jak fundamenty i wieże turbin.              |
| 7.  | Projektant konstrukcji morskich         |  | Opracowuje innowacyjne technologie i systemy napędowe oparte na wodorze, które będą zasilać statki i inne pojazdy przyszłości.                 |
| 8.  | Technik turbin wiatrowych               |  | Odpowiada za precyzyjne planowanie rozmieszczenia i bezpieczne mocowanie ogromnych, niestandardowych elementów na statkach transportowych.     |
| 9.  | Specjalista transformacji energetycznej |  | Tworzy szczegółowe plany techniczne i rysunki fundamentów oraz wież dla morskich turbin, uwzględniając siły natury i warunki oceaniczne.       |
| 10. | Koordynator operacji morskich           |  | Zajmuje się instalacją, programowaniem i serwisem zaawansowanych systemów elektrycznych i automatyki na statkach serwisujących farmy wiatrowe. |

## ROZWIĄZANIE

|     |                                         |     |                                                                                                                                                |
|-----|-----------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Inżynier napędów wodorowych             | 4.  | Buduje, instaluje i konserwuje potężne turbiny wiatrowe na morzu, pracując często na dużych wysokościach i w trudnych warunkach.               |
| 2.  | Inżynier spawalnika                     | 8.  | Odpowiada za regularne przeglądy, diagnostykę i naprawy mechaniczne oraz elektryczne turbin, dbając o ich bezawaryjne działanie.               |
| 3.  | Inspektor QHSE                          | 10. | Planuje i nadzoruje logistykę oraz bezpieczne prowadzenie wszelkich działań na morzu, w tym transportu i montażu elementów farm wiatrowych.    |
| 4.  | Monter morskich farm wiatrowych         | 9.  | Analizuje rynek i doradza firmom, jak wdrażać technologie odnawialnych źródeł energii, aby przejść na zrównoważone rozwiązania.                |
| 5.  | Elektroautomatyczny okrętowy            | 3.  | Dbając o to, by wszystkie operacje na morzu i lądzie były zgodne z najwyższymi standardami bezpieczeństwa, jakości i ochrony środowiska.       |
| 6.  | Sztukciarz ładunków ponadgabarytowych   | 2.  | Projektuje i nadzoruje procesy spawania, gwarantując trwałość i bezpieczeństwo konstrukcji, takich jak fundamenty i wieże turbin.              |
| 7.  | Projektant konstrukcji morskich         | 1.  | Opracowuje innowacyjne technologie i systemy napędowe oparte na wodzie, które będą zasilać statki i inne pojazdy przyszłości.                  |
| 8.  | Technik turbin wiatrowych               | 6.  | Odpowiada za precyzyjne planowanie rozmieszczenia i bezpieczne mocowanie ogromnych, niestandardowych elementów na statkach transportowych.     |
| 9.  | Specjalista transformacji energetycznej | 7.  | Tworzy szczegółowe plany techniczne i rysunki fundamentów oraz wież dla morskich turbin, uwzględniając siły natury i warunki oceaniczne.       |
| 10. | Koordynator operacji morskich           | 5.  | Zajmuje się instalacją, programowaniem i serwisem zaawansowanych systemów elektrycznych i automatyki na statkach serwisujących farmy wiatrowe. |

|                                                |
|------------------------------------------------|
| <b>Technik turbin wiatrowych</b>               |
| <b>Inżynier napędów wodorowych</b>             |
| <b>Projektant konstrukcji morskich</b>         |
| <b>Inspektor QHSE</b>                          |
| <b>Specjalista transformacji energetycznej</b> |
| <b>Koordynator operacji morskich</b>           |
| <b>Sztauer ładunków ponadgabarytowych</b>      |
| <b>Inżynier spawalnik</b>                      |
| <b>Elektroautomatyk okrętowy</b>               |
| <b>Monter morskich farm wiatrowych</b>         |

|                                                |                                        |
|------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Kapitan statku</b>                          | <b>Technik żeglugi śródlądowej</b>     |
| <b>Monter jachtów i łodzi</b>                  | <b>Marynarz</b>                        |
| <b>Oceanolog</b>                               | <b>Inżynier budownictwa okrętowego</b> |
| <b>Nurek</b>                                   | <b>Hydrograf</b>                       |
| <b>Elektroautomatyk okrętowy</b>               | <b>Projektant konstrukcji morskich</b> |
| <b>Sztauer ładunków nadgabarytowych</b>        | <b>Inspektor QHSE</b>                  |
| <b>Inżynier napędów wodorowych</b>             | <b>Inżynier spawalnik</b>              |
| <b>Specjalista transformacji energetycznej</b> | <b>Koordynator operacji morskich</b>   |
| <b>Technik turbin wiatrowych</b>               | <b>Mechanik okrętowy</b>               |
| <b>Nawigator morski</b>                        | <b>Monter morskich farm wiatrowych</b> |