

Zadania zespołów reprezentujących poszczególne kolory kapeluszy:

BIALI:

Rzeczowe informacje o zawodzie w postaci faktów, suche informacje bez interpretacji; można przytaczać zdanie innych, na przykład ekspertów, ale nie można dzielić się własną opinią.

Przykładowe wypowiedzi:

1. Mam informację, że...
 2. Dane pokazują, że...
 3. Zdaniem profesora...
 4. Z badań wynika...
-

CZERWONI:

Emocje wzbudzane przez zawód, uczucia, przemyślenia, wszystko to co subiektywne, nawet irracjonalne, niczego nie trzeba argumentować.

Przykładowe wypowiedzi:

1. Kiedy myślę o...
2. Przeczuję, że...
3. Mam mieszane uczucia...
4. Czuję, że...
5. Zastanawiam się, czy...
6. Podoba mi się...

Zadania zespołów reprezentujących poszczególne kolory kapeluszy:

CZARNI:

Wady i mankamenty zawodu - myślenie negatywne, rozpatrywanie czarnych scenariuszy, wytykanie ciemnych stron i niepowodzeń.

Przykładowe wypowiedzi:

1. Muszę skrytykować...
 2. Ewidentnym mankamentem jest...
 3. Należy wytknąć, że...
 4. Nie możemy pomijać tak ważnych faktów...
-

ŻÓŁCI:

Zalety i korzyści zawodu – myślenie pozytywne, ale obiektywne i konstruktywne, pełne nadziei.

Przykładowe wypowiedzi:

1. Bezspornymi zaletami są...
2. Korzyści jakie trudno przeoczyć to...
3. Zalety można by mnożyć, by wspomnieć tylko o...

Zadania zespołów reprezentujących poszczególne kolory kapeluszy:

ZIELONI:

Kreatywne spojrzenie na zawód, wyobraźnia działająca bez ograniczeń, pomysły mogą być nawet szalone, uczniowie/uczenice mogą spekulować na temat możliwych zmian w zawodzie, o nowych kierunkach, przyszłości.

Przykładowe wypowiedzi:

1. Założmy, że...
2. Co by było, gdyby...
3. Świetnym pomysłem wydaje się...

NIEBIESKI - MODERATOR:

Bezstronny i rzeczowy - czuwa nad pracą zespołów, zadaje pytania naprowadzające, pomaga w uporządkowaniu myśli; po zakończeniu prac w grupach moderuje dyskusje, zbiera pomysły zespołów, syntezyzuje informacje, wyciąga konkluzje.

Przykładowe wypowiedzi:

1. Kolejnym krokiem będzie...
2. Teraz głos zabierze...
3. Zatem, podsumowując...