

ZAKRĘCONA BIOGRAFIA



Cel:
Uczeń myśli elastycznie o przyszłej karierze zawodowej.



klasy VII-VIII szkoły podstawowej i szkoły ponadpodstawowe



przynajmniej jedno urządzenie z dostępem do Internetu na trójkę uczniów

CZY ZNACIE...?

Zainicjuj rozmowę. Czy uczniowie znają osoby (wśród rodziny, znajomych lub z mediów), które a) wykonują więcej niż jeden zawód?, b) zmieniły swoją ścieżkę kariery?, c) wykonują pracę niezgodną z wykształceniem?

TWORZYMY ZAKRĘCONĄ BIOGRAFIĘ

Podziel klasę na trzyosobowe zespoły. Każda grupa losuje, za pomocą kostki w Mapie Karier (znajdziesz ją na górze strony w zakładce *Ścieżki kariery*), trzy zawody. Zadaniem zespołów jest **wymyślenie skróconej biografii osoby, która w ciągu swojego życia wykonywała je wszystkie** (w dowolnej kolejności), oraz uzasadnienie kolejnych zmian ścieżki kariery. Do stworzenia historii uczniowie mogą wykorzystać opisy zawodów z Mapy Karier oraz inne zasoby dostępne w Internecie.

Jeśli pracujesz z uczniami w technikum lub szkole branżowej, możecie ustalić wspólny zawód startowy - ten, w którym kształcą się Twoi uczniowie.

Po zakończeniu pracy grupowej poproś każdy zespół o krótką prezentację swojej opowieści. Zapiszcie na tablicy **wszystkie powody zmiany ścieżki kariery, które pojawiły się w historiach uczniów**.

Podsumujcie ćwiczenie:

- Czy wymyślone historie są prawdopodobne i mogłyby się zdarzyć?
- Jakże jeszcze inne okoliczności (niż wypisane przez Was na tablicy) mogą skłonić ludzi do zmiany zawodu?
- Jakie kompetencje są pomocne przy zmianie kariery zawodowej?

CO MÓWIĄ BADANIA RYNKU PRACY?

Przedstaw uczniom wyniki badań wskazujące na to, że zakręcone biografie to codzienność coraz większej liczby Polaków. Raporty Randstad (info.randstad.pl/monitor-ryнку-pracy-47) pokazują, że w ciągu jednego półrocza pracę zmienia około 20% Polaków, co związane jest przede wszystkim z chęcią rozwoju zawodowego oraz otrzymania wyższych zarobków. Mimo że nie zawsze są to radykalne zmiany zawodu (część osób zmienia jedynie pracodawców), jest coraz więcej osób, które biorą pod uwagę całkowite przebranżowienie.

MÓJ PLAN A, B, C, D

Poproś uczniów o wybranie z Mapy Karier jednego zawodu, który im się podoba i który mogliby wykonywać w przyszłości. Następnie poproś ich o wyobrażenie sobie, że muszą się przebranżowić i zmienić zajęcie, np. z powodów zdrowotnych lub rodzinnych. Poproś uczniów, aby porozmawiali w parach o tym, **jaki będzie ich plan A, B, C, D? Jakie inne zawody mogą wybrać? Co pomoże im w łatwiejszym przebranżowieniu?**

Wskazówka:

Zwróć uwagę uczniów na to, że stan zdrowia to ważne kryterium wyboru wykonywanej pracy. Już na etapie planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej, w momencie wyboru szkoły ponadpodstawowej, konieczna jest uważna analiza swojego zdrowia. Trzeba rozważyć posiadane przeciwwskazania (ale także predyspozycje), bo szkoły branżowe i techniczne wymagają zaświadczenia lekarskiego, zawierającego orzeczenie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia praktycznej nauki zawodu.

Zdrowie i kondycja psychofizyczna naszego organizmu podlega zmianom przez całe życie. Zachęć uczniów do zastanowienia się nad tym, jak różne sytuacje zdrowotne mogą wpłynąć na zarządzanie swoją karierą. Poproś ich, by w „zakręconych biografiach” wymyślanych podczas tych zajęć, wzięli pod uwagę sytuacje takie jak: choroba lub wypadek, ale też poprawienie stanu zdrowia np. w wyniku dobrania leku lub wynalezienia narzędzia, które umożliwi inne wykonywanie danej czynności zawodowej itp.

W rozmowach na ten temat zachowaj uważność i delikatność (na tyle, na ile jest to możliwe), bo nie zawsze znasz sytuację zdrowotną uczniów i ich najbliższych. Nie unikaj jednak poruszania tych kwestii, bo choć mogą być trudne, są też bardzo istotne w planowaniu i zarządzaniu rozwojem zawodowym.

PODSUMOWANIE

Podsumujcie zajęcia:

- Dlaczego warto być elastycznym na rynku pracy?
- Jak przygotować się do potencjalnej zmiany zawodu w przyszłości?
- Czy zawirowania życiowe można postrzegać jako szansę, a nie problem?

Jeśli spodobał Ci się ten pomysł na lekcję, chcesz podzielić się swoimi wrażeniami z przeprowadzonych zajęć albo masz inne pomysły na wykorzystanie materiałów Mapy Karier, napisz do nas na adres kontakt@mapakarier.org.