

ODKRYJ ZAWODY PRZYSZŁOŚCI



Cel: Uczeń poznaje zawody przyszłości.



klasy IV-VIII szkoły podstawowej



- wydrukowane i wycięte karty zawodów przyszłości (Załącznik 1)
- minimum jedno urządzenie z dostępem do Internetu na parę uczniów lub wydrukowane karty zawodów przyszłości

Gotowe do wydruku karty zawodów przyszłości z rysunkowymi ikonami (z Załącznika 1) możesz wykorzystać w dowolny sposób. Poniżej znajdziesz nasze cztery propozycje na przeprowadzenie zajęć z ich pomocą. W każdym wariantcie warto wcześniej wydrukować karty na grubszym papierze, wyciąć i zalaminować.

W definicji Mapy Karier **zawód przyszłości to zawód, który jeszcze nie istnieje albo istnieje od niedawna, ale wydaje nam się inspirujący, ponieważ odpowiada na rodzące się zapotrzebowanie związane z prognozowanymi zjawiskami społecznymi, demograficznymi, technologicznymi i/lub klimatycznymi.** Zawody przyszłości w Mapie Karier nie stanowią zamkniętej listy. Chcemy, aby były punktem wyjścia do refleksji nad potencjalnymi kierunkami rozwoju dzisiejszego świata.

WARIANT 1: TYDZIEŃ Z ŻYCIA ZAWODU PRZYSZŁOŚCI

Przygotuj tyle wyciętych karteczek, ilu jest uczniów w grupie (np. jeśli masz w klasie 24 osoby, przygotuj 12 nazw zawodów i 12 odpowiadających im opisów). Pomieszaj karteczki i poproś każdego uczestnika o wylosowanie jednej karty. Uczniowie mają za zadanie dobrać się w pary, gdzie jedna para = jeden zawód przyszłości. Następnie wyobraźcie sobie, że przenieśliście się w czasie o 30 lat w przyszłość i uczniowie pracują w wylosowanych przez siebie zawodach przyszłości. Zapiszcie na tablicy datę (jeśli np. dziś jest 20 maja 2022, zapiszcie na tablicy 20 maja 2052).

Zadaniem uczniów w parach jest **sporządzenie listy zadań do wykonania na najbliższy tydzień** na podstawie opisu zawodu w Mapie Karier.

W tym celu rozdaj uczniom duże arkusze papieru i flamastry/markery.

Gdy uczniowie skończą pracę, **zorganizuj sesję plakatową i/lub poproś każdą parę o przedstawienie swojej listy zadań.** Pamiętaj, że w tym ćwiczeniu nie ma złych odpowiedzi.

Poniżej znajdziesz **przykładową listę zadań przedstawiciela zawodu *Zadziczacz*:**

- zapoznać się z archiwum powiatu X w celu odkrycia, jakie gatunki roślin naturalnie występowały na tych terenach w przeszłości;
- wysłać automatycznego drona w miejsce ostatniego „zadziczania”, aby sprawdził, czy przyjął się przywrócony gatunek;
- przekazać wirtualnemu asystentowi dyspozycję napisania maila do zaprzyjaźnionej organizacji partnerskiej w celu wspólnego zorganizowania akcji proekologicznej w gminie Y;
- przeczytać artykuł naukowy dotyczący nowej, innowacyjnej metody szybkiego zalesiania terenów pofabrycznych, o której mówi cała branża;
- spotkać się z klientem, który zakupił dużą połąć zanieczyszczonej ziemi i chciałby jej przywrócić naturalny charakter.

WARIANT 2: ZGADNIJ, CZYM SIĘ ZAJMUJĘ

Wybierz z puli karteczek tylko te, które zawierają nazwy zawodów przyszłości. Podziel uczniów na pary. Następnie poproś każdą dwójkę o wylosowanie jednej karteczki. Zadaniem uczniów, w pierwszym kroku, będzie próba odpowiedzi na poniższe pytania (bez wykorzystania Mapy Karier):

Jakie problemy będzie rozwiązywać przedstawiciel tego zawodu? Jak będzie wyglądać typowy dzień pracy przedstawiciela tego zawodu? Kto będzie korzystać z usług przedstawiciela tego zawodu? Z kim będzie współpracować?

Po zakończeniu pracy sprawdźcie, na ile pomysły klasy są zgodne z proponowanym przez Mapę Karier opisem (pamiętajcie, że my również nie jesteśmy pewni tego, jak w przyszłości będzie wyglądała praca w tych zawodach – i czy w ogóle powstaną). Efektem pracy mogą być np. sketchnotki, czyli wizualne przedstawienie specyfiki pracy w danym zawodzie.

WARIANT 3: TRADYCYJNA GRA MEMORY

Gra memory sprawdzi się na zajęciach z małą grupą lub gdy podzielisz klasę na zespoły (dla każdego zespołu potrzebujesz oddzielnego zestawu do gry). Spodoba się szczególnie młodszym uczniom.

Pomieszaj karteczki i ułóż je na stole napisami do dołu. **Gra polega na odnajdywaniu par takich samych kart (nazwa zawodu i krótki opis)**. Uczeń w swojej kolejce odsłania dwie karty. Jeśli dotyczą tego samego zawodu, odkłada parę na bok i ma prawo do kolejnej kolejki. Jeśli nie dobierze pary, zakrywa karty z powrotem (starając się zapamiętać ich pozycję) i swój czas w grze dostaje kolejna osoba. Gra kończy się, gdy wszystkie pary zostaną odsłonięte. Wygrywa osoba, która odkryła najwięcej par.

WARIANT 4: ZGADNIJ, KIM JESTEŚ

Do tej aktywności potrzebujesz tylu kart z nazwami zawodów, ilu masz uczniów, oraz urządzenia z dostępem do Mapy Karier (lub wydrukowanych kart wszystkich zawodów) dla każdej grupy.

Podziel klasę na grupy po 4-5 osób i w każdej z nich wylosuj osobę, która będzie zaczynać. Następnie wszyscy losują po jednej karcie zawodu i bez patrzenia na nią przykładają ją sobie do czoła w taki sposób, aby wszyscy z wyjątkiem nich widzieli, jaki zawód na niej widnieje. Następnie każda grupa we własnym gronie rozpoczyna grę, począwszy od wylosowanej osoby, zgodnie z kierunkiem ruchu wskazówek zegara. Cały czas trzymając kartę na czole, gracze kolejno zadają wybranej przez siebie osobie pytanie o swój zawód. Pytani mogą odpowiadać tylko „tak” lub „nie”. **Wygrywa ten, kto pierwszy odgadnie swój zawód, podając jego nazwę.** Jako pomoc każda grupa ma do dyspozycji Mapę Karier (lub wydruki), gdzie może sprawdzić, o co warto zapytać lub czy odpowiedź jest poprawna.

Ze źródeł należy korzystać w taki sposób, aby osoba zgadująca nie dostrzegła, jaki zawód jest sprawdzany. Grupy mogą grać dotąd, aż każdy z graczy odgadnie swój zawód, lub zakończyć po wyłonieniu zwycięzcy.

BONUS ONLINE: QUIZ

Przygotowaliśmy ćwiczenie online, w którym zadaniem uczniów jest połączenie nazw zawodów przyszłości z ich opisami.

Znajdziesz je pod tym linkiem: bit.ly/DopasujZawodyPrzyszlosci.

Jeśli spodobał Ci się ten pomysł na lekcję, chcesz podzielić się swoimi wrażeniami z przeprowadzonych zajęć albo masz inne pomysły na wykorzystanie materiałów Mapy Karier, napisz do nas na adres kontakt@mapakarier.org.



www.mapakarier.org

Terapeutka końca życia



www.mapakarier.org

Inżynier nanomedycyny



www.mapakarier.org

Specjalistka sztucznej inteligencji



www.mapakarier.org

Hodowca owadów



www.mapakarier.org

Pomagam osobom starym albo śmiertelnie chorym zaplanować ostatnie chwile życia.



www.mapakarier.org

Tworzę miniaturowe roboty, które naprawiają uszkodzone tkanki lub narządy.



www.mapakarier.org

Opracowuję systemy komputerowe potrafiące zastąpić pracę ludzkiego umysłu.



www.mapakarier.org

Zajmuję się hodowlą owadów innych niż pszczoły.



www.mapakarier.org

Biolog gatunków wymarłych



www.mapakarier.org

Projektantka budynków autonomicznych



www.mapakarier.org

Rekultywator gleb



www.mapakarier.org

Inżynier kultur tkankowych



www.mapakarier.org

Przywracam do życia wymarłe gatunki zwierząt.



www.mapakarier.org

Projektuję budynki autonomiczne, czyli samowystarczalne pod każdym względem.



www.mapakarier.org

Przywracam glebom zdegradowanym przez człowieka ich dawne walory przyrodnicze.



www.mapakarier.org

Hoduję tkanki i narządy do przeszczepów.



www.mapakarier.org

Wirtualna żołnierka



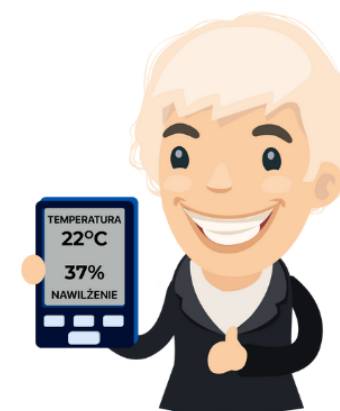
www.mapakarier.org

**Menedżer
wielokulturowości**



www.mapakarier.org

**Kontrolerka ruchu
dronów**



www.mapakarier.org

**Kontroler jakości
powietrza**



www.mapakarier.org

**Steruję zdalnie automatycznym
pojazdem, robo-żołnierzem
lub systemem bojowym.**



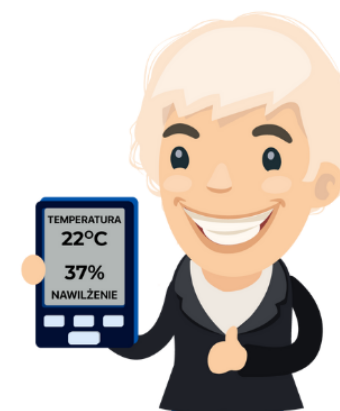
www.mapakarier.org

**Pomagam firmom wypracować
model współpracy dla pracowników
z różnych kręgów kulturowych.**



www.mapakarier.org

**Kontroluję ruch dronów
w przestrzeni powietrznej.**



www.mapakarier.org

**Badam jakość powietrza
w budynkach oraz poprawiam
w nich mikroklimat.**



www.mapakarier.org

Trenerka robotów



www.mapakarier.org

Olfaktonik



www.mapakarier.org

Zadziczaczka



www.mapakarier.org

**Inżynier górnictwa
poziemskiego**



www.mapakarier.org

**Dostarczam danych treningowych
algorytmom sztucznej inteligencji.**



www.mapakarier.org

**Buduję urządzenia pozwalające
kreować wrażenia węchowe.**



www.mapakarier.org

**Likwiduję szkody wyrządzone
środowisku naturalnemu.**



www.mapakarier.org

**Wydobywam surowce mineralne
na obiektach pozaziemskich.**



www.mapakarier.org

Programistka leków



www.mapakarier.org

Dietetyk flory jelitowej



www.mapakarier.org

Inżynier telemedycyny



www.mapakarier.org

Projektant zero waste



www.mapakarier.org

Programuję urządzenia, które wytwarzają leki dopasowane do konkretnego pacjenta.



www.mapakarier.org

Hoduję zdrową florę jelitową u moich pacjentów.



www.mapakarier.org

Projektuję systemy do zdalnej komunikacji lekarza z pacjentem i innymi lekarzami.



www.mapakarier.org

Projektuję przedmioty łatwe do zrecyklingowania i tworzę nowe z materiałów z recyklingu.