

ZAKRĘCONA BIOGRAFIA



Cel:

Uczeń myśli elastycznie o przyszłej karierze zawodowej.



klasy IV-VIII szkoły podstawowej i szkoły ponadpodstawowe



przynajmniej jedno urządzenie z dostępem do Internetu na trójkę uczniów

CZY ZNACIE...?

Zainicjuj rozmowę w klasie. Czy uczniowie znają osoby (wśród rodziny, znajomych lub z mediów), które:

- wykonują więcej niż jeden zawód?
- zmieniły swoją ścieżkę kariery?
- wykonują pracę niezgodną ze swoim wykształceniem?

TWORZYMY ZAKRĘCONĄ BIOGRAFIĘ

Podziel klasę na trzyosobowe zespoły. Każda grupa losuje, za pomocą kostki w Mapie Karier (znajdziesz ją na górze strony w zakładce *Ścieżki kariery*), trzy zawody. Zadaniem zespołów jest **wymyślenie skróconej biografii osoby, która w ciągu swojego życia wykonywała je wszystkie** (w dowolnej kolejności), oraz uzasadnienie kolejnych zmian ścieżki kariery. Do stworzenia historii uczniowie mogą wykorzystać opisy zawodów z Mapy Karier oraz inne zasoby dostępne w Internecie.

Po zakończeniu pracy grupowej poproś każdy zespół o krótką prezentację swojej opowieści. Zapiszcie na tablicy **wszystkie powody zmiany ścieżki kariery, które pojawiły się w historiach uczniów.**

Jak wiele powodów wymieniliście? Policzcie.

Podsumujcie ćwiczenie:

- Czy wymyślone historie są prawdopodobne i mogłyby się zdarzyć naprawdę?
- Jakże jeszcze inne okoliczności (niż wypisane przez Was na tablicy) mogą skłonić ludzi do zmiany zawodu?
- Jakie kompetencje są pomocne przy zmianie kariery zawodowej?

CO MÓWIĄ BADANIA RYNKU PRACY?

Przedstaw uczniom wyniki badań wskazujące na to, że zakręcone biografie to codzienność coraz większej liczby Polaków. Raporty Randstad (info.randstad.pl/monitor-ryнку-pracy-38) pokazują, że w ciągu jednego półrocza pracę zmienia około 20% Polaków, co związane jest przede wszystkim z chęcią rozwoju zawodowego oraz otrzymania wyższych zarobków. Mimo że nie zawsze są to radykalne zmiany zawodu (część osób zmienia jedynie pracodawców), jest coraz więcej osób, które biorą pod uwagę całkowite przebranżowienie.

MÓJ PLAN A, B, C, D

Poproś uczniów o wybranie z Mapy Karier jednego zawodu, który im się podoba i który mogliby wykonywać w przyszłości. Następnie poproś ich o wyobrażenie sobie, że muszą się przebranżowić i zmienić zajęcie, np. z powodów zdrowotnych lub rodzinnych. Poproś uczniów, aby porozmawiali w parach o tym, **jaki będzie ich plan A, B, C, D? Jakie inne zawody mogą wybrać? Co pomoże im w łatwiejszym przebranżowieniu?**

PODSUMOWANIE

Podsumujcie zajęcia:

- Dlaczego warto być elastycznym na rynku pracy?
- Jak przygotować się do potencjalnej zmiany zawodu w przyszłości?
- Czy zawirowania życiowe można postrzegać jako szansę, a nie problem?

Jeśli spodobał Ci się ten pomysł na lekcję, chcesz podzielić się swoimi wrażeniami z przeprowadzonych zajęć albo masz inne pomysły na wykorzystanie materiałów Mapy Karier, napisz do nas na adres kontakt@mapakarier.org.