

WĘDRÓWKA PO MIEŚCIE ZAWODÓW



Cel: Uczeń podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu oraz zna ich miejsce pracy.



przedszkole i klasy I-III szkoły podstawowej



- materiały do wycięcia (postaci: Załącznik 1, budynki: Załącznik 2)
- materiały plastyczne dla uczniów (plakaty, flamastry, klej)
- rzutnik/tablica interaktywna/telewizor z dostępem do Internetu

WPROWADZENIE - CO TO JEST PRACA?

Usiądź z dziećmi w kółku i zainicjuj rozmowę:

- Co to jest praca?
- Po co ludzie chodzą do pracy?
- Z czym kojarzy Wam się praca?

Zbieraj odpowiedzi dzieci i zapisuj je na tablicy w postaci ikonek (np. jeśli dziecko powie „pracujemy, aby zarobić pieniądze” – narysuj banknot, „żeby być szczęśliwym” – narysuj uśmiechniętą buzię, „zdobywanie wiedzy” – książka). Chodzi o to, aby przed oczami dzieci powstał **plakat zawierający wizualne skojarzenia z pracą**, niewymagające umiejętności czytania.

ĆWICZENIE Z WYKORZYSTANIEM TIK - ZAWODY W MIEŚCIE

Jeżeli masz dostęp do Internetu i rzutnika, tablicy interaktywnej lub telewizora, pokaż dzieciom Miasto zawodów. Wyjaśnij, że w Mieście zawodów – tak jak w prawdziwym świecie – znajduje się bardzo wiele miejsc/budynków, w których pracują różne osoby. **Poświęćcie kilka minut na swobodną eksplorację i sprawdzanie, kto gdzie pracuje.** Poproś dzieci o wymienianie miejsc lub zawodów, w których pracują ich rodzice, ciocie i wujkowie, babcie czy dziadkowie. Szukajcie wymienianych przez uczniów budynków i zawodów.

Wskazówka: W Mieście możesz użyć wyszukiwarki, aby odszukać zarówno profesję, jak i budynek:

- aby wyszukać budynek, kliknij na ikonę budynku i zacznij wpisywać nazwę w wyszukiwarkę – po kliknięciu w pełną nazwę, a następnie rysunek budynku, zostaniesz przeniesiony w odpowiednie miejsce na mapie.

- aby wyszukać zawód, kliknij na ikonę postaci i zacznij wpisywać nazwę w wyszukiwarkę – po kliknięciu w nazwę budynku (pod pełną nazwą zawodu) zostaniesz przeniesiony w odpowiednie miejsce na mapie.

AKTYWNOŚĆ - TWORZYMY WŁASNE MIASTO

Po zakończeniu eksploracji interaktywnej mapy podziel dzieci na grupy i rozdaj im puste plakaty. Poproś dzieci o **narysowanie własnego Miasta zawodów**. Na kolejnych stronach znajdziesz materiały, które ułatwią Wam pracę – budynki i postaci z Miasta zawodów do wycięcia. Oczywiście będą one jedynie częścią plakatu – dzieci mogą dorysować inne elementy charakterystyczne dla miasta (ulice, samochody, parki, a nawet inne zawody!).

PODSUMOWANIE ZAJĘĆ

Na koniec przeprowadzonych zajęć porozmawiaj z dziećmi o tym, czego ciekawego o pracy i różnych zawodach się dziś dowiedziały. Zapytaj o to, czy poznały nowe profesje, czy któreś szczególnie im się spodobały, a może czy wyobrażają sobie siebie wykonującego jakiś zawód?

Wskazówka: Pamiętaj, by nie wymuszać na dzieciach w tym wieku odpowiedzi na pytanie *Kim chciałbyś zostać w przyszłości?*, ponieważ w pierwszych latach edukacji mają one jeszcze dość ograniczoną wiedzę o świecie. Zadanie takiego pytania narzuca na dzieci zbyt wcześnie presję określenia swoich aspiracji zawodowych.

Jeśli spodobał Ci się ten pomysł na lekcję, chcesz podzielić się swoimi wrażeniami z przeprowadzonych zajęć albo masz inne pomysły na wykorzystanie materiałów Mapy Karier, napisz do nas na adres kontakt@mapakarier.org.

























