

NAUKA PRZEZ CAŁE ŻYCIE? ZDECYDOWANIE TAK!



Cel: Uczeń potrafi wyjaśnić, czym jest edukacja formalna, pozaformalna i nieformalna, a także dostrzega znaczenie uczenia się przez całe życie. Uczeń umie wyszukiwać informacje na temat interesujących go możliwości edukacji poza murami szkoły.



kl. VII-VIII szkoły podstawowej i szkoły ponadpodstawowe



- urządzenie z dostępem do Internetu dla każdego ucznia / grupy;
- padlet utworzony i udostępniony uczniom na podstawie szablonu (bit.ly/PadletUmiejetnosci) lub wycięte karteczki z umiejętnościami (Załącznik 1) i puste plakaty.

CZY UCZYĆ SIĘ MOŻNA TYLKO W SZKOLE?

Spytaj uczniów, czy wiedzą, co oznaczają poniższe pojęcia:

- edukacja formalna
- edukacja pozaformalna
- edukacja nieformalna

Spróbujcie, korzystając z wiedzy i intuicji klasowej, utworzyć poprawne definicje (nie muszą to być oficjalne definicje; ważne, aby uczniowie wiedzieli, co oznaczają te pojęcia).

Poniżej znajdziesz krótkie definicje:

- **edukacja formalna** - kiedy uczę się na zajęciach w instytucji edukacyjnej, czyli w szkole czy na uczelni, i kiedy jestem świadoma/świadomy tego, że się uczę. Przykład: nauka matematyki na lekcji w szkole.
- **edukacja pozaformalna** - kiedy uczę się poprzez działanie, ale nie w szkole czy na uczelni, i kiedy jestem świadoma/świadomy tego, że się uczę. Przykład: nauka w klubie sportowym, na szkoleniu pracowników, w kole zainteresowań.
- **edukacja nieformalna** - kiedy uczę się, zwykle nieświadomie i bez intencji nauki, z każdej sytuacji życiowej, w której się znajduję. Przykład: dowiaduję się czegoś podczas rozmowy z kolegą, ćwiczę kompetencję przywództwa w zabawie z rodzeństwem.

Następnie porozmawiajcie:

- Z których typów edukacji korzystacie Wy, Wasza rodzina, Wasi znajomi? Które są najczęstsze, które najrzadsze?
- Jakie możecie podać konkretne przykłady na naukę w każdej z tych kategorii z doświadczenia Waszego, Waszych znajomych, rodziny?

BIBLIOTEKA NIEOCZYWISTYCH KOMPETENCJI

Zaproś uczniów do ćwiczenia, w którym **zadaniem każdego z Was będzie wyszukanie informacji na temat tego, w jaki sposób można zdobyć kompetencje z jednej, wybranej dziedziny**. Uczniowie mogą pracować indywidualnie, w parach lub w trójkach.

To ćwiczenie możesz przeprowadzić online, na podstawie przygotowanego przez nas padletu (Wariant pierwszy), lub rozdając uczniom wydrukowane i wycięte karteczki z Załącznika 1 (Wariant drugi).

Wariant pierwszy

Skorzystaj z szablonu padletu, który dla Ciebie przygotowaliśmy (bit.ly/PadletUmiejetnosci). Znajdziesz w nim 20 kolumn z różnymi umiejętnościami. Krótki instruktaż klonowania i udostępniania padletu znajdziesz tutaj: bit.ly/PadletInstrukcja.

Przydziel uczniów do kolumn według ich zainteresowań lub w dowolny inny sposób. Możesz to zrobić losowo, np. na podstawie numeru w dzienniku lub korzystając z narzędzia List Randomizer.

Polecenie dla uczniów:

- Na początku napiszcie, **dłaczego ktoś mógłby być zainteresowany zdobyciem tej kompetencji** (pierwszy wpis w każdej kolumnie).
- Następnie, w kolejnych wpisach, **dołączcie minimum 5-10 miejsc/zasobów online, gdzie można się nauczyć danej kompetencji**. Pamiętajcie, że jeden kurs/ebook/kierunek studiów/kanał YouTube/itd. = jeden wpis. Napiszcie jedno-dwa zdania o każdym dodawanym zasobie. Dodajcie informację o cenie, grupie docelowej, czasie trwania itd.

Daj uczniom co najmniej 15 minut na znalezienie i wpisanie do padletu zasobów, które znaleźli w Internecie.

Wariant drugi

Wykorzystaj ten wariant ćwiczenia, jeśli nie chcesz używać narzędzia padlet.

Rozdaj uczniom losowo wydrukowane i wycięte karteczki umiejętności z (Załącznik 1) oraz puste plakaty.

Uczniowie, tak samo jak w wariacie pierwszym, mają 15 minUT na odnalezienie różnorodnych zasobów do nauki wylosowanej kompetencji, a wyniki poszukiwań zapisują na plakatach.

Pod koniec czasu zorganizujcie w klasie sesję plakatową i pozwól uczniom na zapoznanie się z wynikami pracy innych osób / grup.

REFLEKSJA

Po zakończeniu ćwiczenia omówcie wyniki Waszej pracy i podsumujcie główne wnioski:

- Jakie formaty edukacyjne znaleźliście? Kursy wideo, e-booki, studia? Jak się one wpisują w podział na edukację formalną i pozaformalną?
- Czy znalezione przez Was propozycje pozwolą Wam zdobyć wiedzę, rozwinąć umiejętności czy wpłyną na Waszą postawę w danym temacie? A może wszystko naraz?
- Jak wygląda rozpiętość cen przy różnych tematach? Czy znaleźliście darmowe kursy? Kto je oferuje?
- Jakie są opinie na temat znalezionych przez Was materiałów edukacyjnych? Czy udało Wam się znaleźć recenzje osób, które już skorzystały z tych propozycji?
- Czy źródła, które znaleźliście, oferują zasoby edukacyjne dla konkretnych odbiorców (grupa wiekowa, grupa zawodowa)?
- **Jak sądzicie, dlaczego jest tak wiele platform oferujących edukację osobom w każdym wieku?**

BAZA SPRAWDZONYCH MIEJSC EDUKACYJNYCH W SIECI

Sprawdźcie, czy w padlecie / na plakatach widzicie strony internetowe/platformy edukacyjne, które się powtarzają.

Zróbcie listę miejsc w sieci, które oferują wysokiej jakości kursy i szkolenia z różnych dziedzin (możecie w tym celu na przykład dodać dodatkową kolumnę na początku Waszego padletu).

Zachęcamy Was również do aktualizacji tej ogromnej bazy wiedzy, ponieważ możliwości nauki i rozwoju z każdym rokiem są coraz szersze!

CZY JEST TAM COŚ DLA MNIE?

Poproś uczniów o odniesienie wyników ćwiczenia do własnych zainteresowań i planów:

- Czy widzicie dla siebie coś interesującego w padlecie/na plakatach lub w ofercie stron internetowych, które zidentyfikowaliście w poprzednim punkcie?
- Czy planujecie wykorzystać któreś ze źródeł znalezionych przez Was albo przez Waszych kolegów i Wasze koleżanki? W jaki sposób?
- Jak sądzicie, które z opracowanych kompetencji mogą Wam się przydać w przyszłym życiu zawodowym?

Jeśli spodobał Ci się powyższy pomysł na lekcję, chcesz podzielić się swoimi wrażeniami z przeprowadzonych zajęć albo masz inne pomysły na wykorzystanie materiałów Mapy Karier, napisz do nas na adres kontakt@mapakarier.org.

Programowanie w języku Python	Występowanie publiczne	Podstawy grafiki komputerowej	Tworzenie stron internetowych
Techniki produktywności i organizacji własnego czasu	Pisanie ciekawych i angażujących tekstów sprzedażowych (copywriting)	Umiejętności przywódcze	Biznesowy język angielski
Fotografia	Podstawy sztucznej inteligencji i uczenia maszynowego	Montaż i animacja filmów	Marketing internetowy
Podstawy prawa dla przedsiębiorców	Mindfulness, ćwiczenie uważności	Zarządzanie finansami osobistymi	Zdrowe odżywianie, zdrowe gotowanie
Testowanie oprogramowania	Taniec	Tworzenie podcastów	Tworzenie profesjonalnego CV