

KOTWICE MOJEJ KARIERY



Cel: Uczeń uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka oraz wskazuje wartości, którymi chciałby się kierować w przyszłych wyborach edukacyjno-zawodowych.



klasy VII-VIII szkoły podstawowej i szkoły ponadpodstawowe



Załącznik 1 i przynajmniej jedno urządzenie z dostępem do Internetu na dwójkę uczniów

ROZGRZEWKĄ: DYSKUSJA O PRACY

Rozpocznijcie lekcję od luźnej dyskusji o znaczeniu pracy i pieniędzy.

- Co to jest praca? Jak byście zdefiniowali to słowo?
- Czym różni się praca od innych czynności w życiu?
- Jaka może być praca? Jakie przymiotniki mogą opisywać pracę?
- Z czym kojarzy Wam się praca?

DLACZEGO I PO CO LUDZIE CHODZĄ DO PRACY?

Podziel klasę na kilka dużych grup (co najmniej 4-osobowych). Poproś każdą grupę o **wypisanie przynajmniej 10 powodów, dla których ludzie pracują**. Pomyślcie o motywacjach Waszych, Waszych rodziców, znajomych lub osób znanych z mediów.

Po zakończeniu pracy w grupach, stwórzcie na tablicy wspólną listę z powodami, dla których ludzie pracują.

OSIEM KOTWIC KARIERY - TEORIA I PRAKTYKA

Przedstaw klasie koncepcję ośmiu kotwic kariery. Edgar Schein, badacz i psycholog, zidentyfikował główne czynniki wpływające na wybory zawodowe ludzi oraz ich satysfakcję w pracy. Każdy z nas w swoim życiu zawodowym kieruje się jedną lub dwiema wybranymi kotwicami.

Zapisz nazwy kotwic na tablicy lub **wyświetl przygotowany przez nas materiał (Załącznik 1)**. Omówcie, czym charakteryzują się kotwice, najlepiej na przykładach. Przystępny i praktyczny opis znajdziesz tutaj: bit.ly/KotwiceKarieryOpis.

Kotwice kariery:

1. profesjonalizm, rozwój, bycie ekspertem
2. przywództwo, chęć kierowania innymi ludźmi
3. niezależność i autonomia działania
4. bezpieczeństwo, stabilizacja, przewidywalność
5. wprowadzanie innowacji, kreatywność
6. pomaganie innym, dawanie wartości otoczeniu
7. pokonywania trudności i mierzenie się z wyzwaniami
8. równowaga między życiem zawodowym a prywatnym

Poproś każdego ucznia o **wybór i zapisanie dwóch kotwic (spośród podanych), którymi chciał(a)by kierować się w wyborze przyszłej pracy lub o uporządkowanie kotwic od najbardziej do najmniej ważnej**.

ZAWÓD ZGODNY Z MOIMI WARTOŚCIAMI

Czas na wykorzystanie Mapy Karier! Zadaniem uczniów jest wejście w zakładkę *Ścieżki Kariery* i znalezienie trzech zawodów, które podobają im się pod kątem wykonywanych zadań i spełniają najważniejsze dla nich kotwice kariery.

Zaproś uczniów do rozmowy w parach i przytoczenia przykładów:
W jaki sposób wybrane ścieżki kariery realizują Twoje wartości?

DO CZEGO MI SIĘ TO PRZYDA?

Podsumujcie zajęcia:

- Czy myśleliście wcześniej o wyborze przyszłej pracy pod kątem Waszych wartości i motywacji, a nie tylko specyfiki pracy?
- Dlaczego praca w zgodzie ze swoimi wartościami i potrzebami jest ważna? Czy znacie osoby, które pracują zgodnie ze swoimi wartościami lub przeciwko nim?

OSIEM KOTWIC KARIERY EDGARDA SCHEINA



**Profesjonalizm,
chęć bycia
ekspertem**



**Przywództwo,
chęć kierowania
innymi ludźmi**



**Niezależność,
autonomia
działania**



**Bezpieczeństwo
stabilizacja**



**Wprowadzanie
innowacji,
kreatywność**



**Równowaga między
życiem prywatnym
a zawodowym**



**Pomaganie innym,
dawanie wartości
otoczeniu**



**Pokonywanie
wyzwań
i trudności**