

# NASTAW UCZNIÓW NA ROZWÓJ: GROWTH MINDSET



**Cel:** Uczeń zna koncepcję nastawienia na rozwój i nastawienia na stałość oraz umie ją odnieść do własnego życia.



kl.VII-VIII szkoły podstawowej i szkoły ponadpodstawowe



- min. jeden komputer i rzutnik na klasę;
- wydrukowane karty pracy dla uczniów (Załącznik nr 1)
- opcjonalnie urządzenie z dostępem do internetu - jedno na ucznia/grupę uczniów

## PRZED ZAJĘCIAMI

Aby przygotować się do prowadzenia zajęć na temat koncepcji growth i fixed mindset, koniecznie przeczytaj nasz **artykuł na blogu *Czym jest growth mindset i jak go pielęgnować u młodych ludzi?*** ([bit.ly/growthmindset-artykul](http://bit.ly/growthmindset-artykul)) i/lub obejrzyj **nagranie webinaru na ten temat** ([bit.ly/growthmindset-webinar](http://bit.ly/growthmindset-webinar))

## ROZGRZEWKA: TALENT CZY WYSIŁEK?

Zainicjuj dyskusję z uczniami:

- Czy uważacie, że aby być w czymś dobrym, trzeba mieć do tego talent, czy konieczna jest ciężka praca?
- Jak się czujecie, gdy popełnicie błąd?
- Czy zdarzyło Wam się coś odkryć w wyniku popełnienia błędu?
- Jak reagujecie na krytykę innych osób, gdy coś Wam nie wyjdzie?
- Ile prób podejmujecie, zanim się poddacie?

Wytłumacz, że w dalszej części zajęć przyjrzyjecie się koncepcji *growth i fixed mindset*, opracowanej przez psychologkę Carol Dweck, która pokazuje, że wrodzone zdolności nie muszą determinować naszych osiągnięć.

## NASTAWIENIE NA ROZWÓJ A NASTAWIENIE NA STAŁOŚĆ (WIDEO)

Obejrzyj z uczniami 6-minutowe wideo o różnicach między growth a fixed mindset dostępny pod tym linkiem: [bit.ly/growthmindset-wideo](http://bit.ly/growthmindset-wideo)

Po obejrzeniu filmu podsumujcie różnice pomiędzy growth i fixed mindset. Zapytaj, co Twoi uczniowie sądzą o przedstawionej w filmie koncepcji. Czy

Poproś uczniów o robienie notatek podczas oglądania, np. poprzez podzielenie kartki zeszytu na dwie kolumny i notowanie z jednej strony charakterystycznych cech osób nastawionych na rozwój, a z drugiej – nastawionych na stałość.

## ZNAJDŹ RÓŻNICE MIĘDZY GROWTH MINDSET A FIXED MINDSET (ĆWICZENIE)

Aby utrwalić wiedzę uzyskaną podczas filmu, poproś uczniów o wykonanie jednego lub dwóch ćwiczeń, które dla Was przygotowaliśmy. W obydwu chodzi o to, aby zastanowić się, które stwierdzenia pasują do growth mindset, a które do fixed mindset.

1. **Interaktywne ćwiczenie w Genial.ly** - dostępne pod tym linkiem: [bit.ly/growthmindset-cwiczenie](http://bit.ly/growthmindset-cwiczenie)

2. **Karta pracy** (Załącznik nr 1)

Poprawne odpowiedzi do tabeli według kolejności wierszy, gdzie GM = growth mindset, a FM = fixed mindset: 1. FM, 2. GM, 3. GM, 4. FM, 5. FM, 6. FM, 7. FM, 8. GM, 9. FM, 10. GM, 11. GM, 12. GM

## NASTAWIENIE NA ROZWÓJ A CODZIENNOŚĆ UCZNIÓW

Zbliżając się do końca zajęć zaproponuj uczniom **ćwiczenie, które odniesie koncepcję nastawienia na rozwój i nastawienia na stałość do sytuacji, z którymi młodzi ludzie mierzą się na co dzień.**

Treść ćwiczenia znajdziesz na kolejnej stronie.

*Pomyśl o hipotetycznym niepowodzeniu, z którym być może będziesz się musiał(a) zmierzyć w niedalekiej przyszłości, i dopisz do niego dwa scenariusze:*

- jeden, zakładający Twoje nastawienie na rozwój;
- drugi, zakładający Twoje nastawienie na stałość.

*Które z tych dwóch podejść będzie dla Ciebie lepsze? Jakie widzisz plusy i minusy jednego i drugiego?*

Powyższe ćwiczenie to nasza propozycja na pobudzenie refleksji, jednak możesz ją dowolnie zmodyfikować, np. proponując uczniom analizę wybranego zdarzenia z przeszłości. **Celem tej części zajęć jest uświadomienie uczniom, w jaki sposób może się potoczyć konkretna sytuacja z ich życia w zależności od przyjętego nastawienia.**

#### **DOKĄD ZAPROWADZI CIĘ WIEDZA O GROWTH MINDSET?**

Pod koniec poproś uczniów o krótką refleksję na temat wiedzy zdobytej na lekcji poprzez zadanie pytania: *Dokąd zaprowadzi Was wiedza o growth mindset?* Odpowiedzi możesz zebrać w formie rundki, podczas której każdy wypowiada 1-2 zdania podsumowania.

---

Jeśli spodobał Ci się ten pomysł na lekcję, chcesz podzielić się swoimi wrażeniami z przeprowadzonych zajęć albo masz inne pomysły na wykorzystanie materiałów Mapy Karier, napisz do nas na adres [kontakt@mapakarier.org](mailto:kontakt@mapakarier.org).

Które ze stwierdzeń pasuje do nastawienia na rozwój (growth mindset), a które do nastawienia na stałość (fixed mindset)? Zaznacz X w odpowiedniej kolumnie.

	NASTAWIENIE NA ROZWÓJ	NASTAWIENIE NA STAŁOŚĆ
Rodzimy się z talentem lub nie. Ciężka praca niczego nie zmieni.		
Wyciągam wnioski z porażek i działam dalej. Błędy pokazują mi, co mogę poprawić.		
Sukcesy innych są dla mnie inspiracją do cięższej pracy.		
Gdy uczę się czegoś nowego, poddaję się po jednej lub dwóch nieudanych próbach.		
Gdy ktoś odnosi sukcesy, oznacza to, że urodził się z ponadprzeciętnymi zdolnościami.		
Jak coś mi się nie udaje za pierwszym razem, wiem, że to nie jest dziedzina dla mnie.		
Matematyka nie sprawia mi żadnej trudności, ale z historii nigdy nie będę dobra/y.		
Ciężka praca może zaprowadzić mnie dalej niż wysoki iloraz inteligencji innych.		
Omijam wyzwania, bo boję się ośmieszyć przed innymi.		
Gdy wkładam wysiłek w naukę, mój mózg się rozwija.		
Krytyka to dla mnie okazja do rozwoju i poprawy.		
Gdy jeden sposób nauki nie działa, szukam innej strategii.		

Tabela przygotowana na podstawie książki „Mindset” dr Carol Dweck