

# AKCESORIA ZAWODOWE



**Cel:** Uczeń dowiadyuje się, jakimi przedmiotami i atrybutami posługują się przedstawiciele różnych zawodów przy wykonywaniu swojej pracy.



przedszkole i klasy I-III szkoły podstawowej



- akcesoria przyniesione przez nauczyciela (przykładowa lista poniżej);
- tablica interaktywna/rzutnik z dostępem do Internetu;
- puste kolorowanki (Załączniki 1 i 2)

## WPROWADZENIE - CZYM JEST PRACA?

Rozpocznij zajęcia od pogadanki z dziećmi o tym, **co to jest praca**.

We wspólnej rozmowie postarajcie się ustalić, które czynności wykonywane przez człowieka można nazwać pracą.

Wyłumacz dzieciom, że praca to czynności, które wykonujemy dla kogoś, kto nie ma czasu lub umiejętności, aby sam je wykonać. Ważne, by podkreślić, że za wykonywaną pracę otrzymujemy wynagrodzenie (pieniądze).

## ZABAWA - LOSOWANIE AKCESORIÓW

Przynieś na lekcję różne proste akcesoria (lub przypominające je atrapy), najlepiej schowane w nieprzezroczystej torbie.

Poproś pierwszego ucznia o wylosowanie jednego akcesorium i pokazanie go całej klasie. Zadaniem uczniów jest **nazwanie jak największej liczby zawodów, które korzystają z tego przedmiotu w swojej codziennej pracy**. Gdy dzieciom skończą się pomysły, możesz podpowiedzieć, w jakich jeszcze zawodach przydaje się dane akcesorium. Losujcie przedmioty do momentu, aż torba będzie pusta.

**Przykład:** Z kasku może korzystać policjant, strażaczka, przewodniczka górską, sportowiec itp., ale również specjalista ds. reklamy, jeśli logo jakiejś firmy widnieje na tym kasku.

## AKTYWNOŚĆ - MIASTO ZAWODÓW

Po zakończeniu zabawy z przyniesionymi przez Ciebie akcesoriami, przejdźcie do drugiego etapu. Korzystając z rzutnika, telewizora lub tablicy

interaktywnej, wejdźcie do Miasta zawodów i **wylosujcie, za pomocą kostki do losowania, jeden zawód**. Waszym zadaniem jest teraz podejście do tego samego zagadania od drugiej strony, czyli odpowiedź na pytanie: *Z jakich akcesoriów i sprzętów korzysta na co dzień przedstawiciel tego zawodu?* Losujcie zawody tak długo, jak będziecie mieć na to ochotę.

## PODSUMOWANIE - KOLOROWANKI Z ZAWODAMI

Jako podsumowanie zabawy **rozdaj dzieciom kolorowanki postaci**. Poproś uczniów o „przerobienie” ich na zawód, który im się podoba. W tym celu mogą dodać wokół postaci różne przedmioty, które kojarzą im się z danym zawodem.

---

**Proponowane akcesoria** do wykorzystania na lekcji:

**latarka** (ochroniarz, górnik podziemny, ratownik górski, dźwigowy), **kamizelka odblaskowa** (kierowniczka budowy, policjantka, operatorka maszyn), **ołówek** (architekt, stolarz, krawiec), **kalendarz** (menedżerka produktu, sekretarz, nauczyciel), **nożyczki** (krawiec, fryzjer), **plecak** (przewodnik górski, ratownicza górską), **monety** (sprzedawca, kasjerka bankowa), **koperta** (listonoszka, sekretarka), **książka** (adwokatka, bibliotekarz), **myszka** (programistka aplikacji mobilnych, administrator baz danych), **owoc / warzywo** (rolniczka, dietetyk), **fartuch / okulary ochronne** (laborant chemiczny, spawaczka), **chleb** (piekarz, kucharz), **kalkulator / skoroszyt** (księgowy, administratorka nieruchomości), **fotografia** (fotografka, prywatny detektyw), **rękawiczki lateksowe** (pielęgniarka, konserwatorka dzieł sztuki), **szkło powiększające** (jubiler, gemmolożka), **śrubokręt / kombinerki** (ślusarz, mechaniczka, elektryk), **kamień** (brukarz, archeolożka, geolog), **roślina / kwiatek** (organizator imprez ślubnych, florysta, pszczelarz), **szklanka** (kelner, baristka, kucharka).



