

KROK 1: poznaj swoich uczniów

Jak lubię działać?

w samotności	3	2	1	0	1	2	3	z ludźmi
zawsze z planem	3	2	1	0	1	2	3	spontanicznie
wolno	3	2	1	0	1	2	3	szybko
kierując się sercem	3	2	1	0	1	2	3	kierując się rozumem
w pomieszczeniu	3	2	1	0	1	2	3	na powietrzu
na wsi	3	2	1	0	1	2	3	w mieście
pod presją czasu	3	2	1	0	1	2	3	bez presji czasowej
mając wszystko poukładane	3	2	1	0	1	2	3	w twórczym chaosie
oceniając	3	2	1	0	1	2	3	obserwując
z tymi samymi osobami	3	2	1	0	1	2	3	z nowymi osobami
patrząc, jak robią to inni	3	2	1	0	1	2	3	przewodząc
doradzając	3	2	1	0	1	2	3	słuchając
odtworząc	3	2	1	0	1	2	3	stwarzając
podążając utartą ścieżką	3	2	1	0	1	2	3	wytwarzając nowe ścieżki
dając siebie pod opiekę	3	2	1	0	1	2	3	opiekując się
szukając miłości od innych	3	2	1	0	1	2	3	kochając innych

Więcej o tym, jak usłyszeć dziecięce talenty w języku, znajdziesz w **Innowacji wychowawczej – pakiecie 1.**

